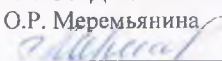



<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Консультант региональной инновационной площадки научный консультант КГБОУ ДПО АКЦПКРО</p> <p>О.Р. Меремьянина</p>  <hr/> <p>Подпись</p> <p>«15» июля 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заведующий МБДОУ ЦРР - детский сад №10 Новоалтайска Алтайского края</p>  <p>Т.В. Рыжакова</p> <hr/> <p>Подпись</p> <p>«15» июля 2022 г.</p>
---	--

ПРОГРАММА
стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Центре развития ребенка – детском саду № 10 «Радуга»
города Новоалтайска Алтайского края

Тема стажерской практики:

Структурно-функциональная модель «Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации с детьми старшего дошкольного возраста»

Составители:

Пилипчук Л.С. – старший методист

Русакowa И.В. старший воспитатель

Ковалева А.С. педагог-психолог

Карнаухова Я.Б. учитель-логопед

2022

Пояснительная записка

Цель стажерской практики: разработка модели воспитания межличностной толерантности в инклюзивной модели в дошкольной образовательной организации.

Дата проведения стажерской практики: 28.10.2022.

Форма проведения стажерской практики: очная

Категория стажеров: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п п	Наименование тем	Всего часов	Форма взаимодействия со стажерами ¹
1	Диагностика личного опыта (анкетирование, опрос участников) по теме: «Формирование системы знаний о межличностной толерантности в системе «ребенок-ребенок» Целевая установка на проведение стажерской практики, определение целей и планируемых результатов практики.	1	Индивидуальные цели и планируемые результаты стажировки.
2.	Ознакомление с нормативно-правовой базой, методическим и дидактическим обеспечением, реализации модели «Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации с детьми старшего дошкольного возраста»	1	Представление опыта, анализ содержания материалов.
3	Организационно-педагогические условия, необходимые для разработки содержания и алгоритма реализации структурно-функциональной модели «Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации». Определение критериев оценки в условиях ДОУ.	1	Семинар-практикум

N n n	Наименование тем	Всего часов	Форма взаимодействия со стажерами ¹
4	Представление модели «Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации с детьми старшего дошкольного возраста» Разработка модели для ДОО	3	Представление опыта, (видео-презентация) Разработка и представление стажерами собственной модели
5.	Воспитание межличностной толерантности в условиях ДООУ	1	Мастер-класс с участниками образовательных отношений
6.	Подведение итогов работы	1	Рефлексивный анализ (анкетирование, опрос) участия в стажерской практике
Итого:		8	

Ожидаемый результат:

1. Разработка содержания и алгоритма реализации структурно-функциональной модели «Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации с детьми старшего дошкольного возраста».
2. Представление стажерами алгоритма модели «Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации».
3. Технологическая готовность к реализации освоенной Модели в условиях ДООУ.

Оценки достижения планируемых результатов: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.