



5. При раннем речевом развитии не следует принуждать малыша к рассказыванию стихов, демонстрировать его перед гостями — это может привести к заиканию.

6. При позднем развитии речи не стоит заранее бить тревогу, нужно стараться больше играть с ребёнком в разные речевые игры, пополняя его пассивный словарный запас.

7. Вредно излишне возбуждать фантазию и чувства ребёнка частыми и продолжительными телепередачами, особенно перед сном. Это перевозбуждает его, способствует расстройству нервной системы, сна и даже появлению заикания.

8. Кроме того, предупреждению речевых недостатков способствует создание условий для нормального функционирования речевых органов: речедвигательного, слухового, голосового, дыхательного аппаратов, а также зрения, обоняния и осязания.

**МБДОУ ЦРР - ДЕТСКИЙ САД
№ 10 "РАДУГА", Г.
НОВОАЛТАЙСК, УЛ.
АНАТОЛИЯ 41 А**

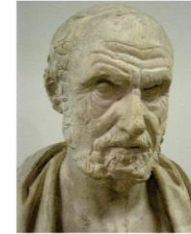
**ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МАШУК И.А.**

Использованные материалы:

1. Рисунок
<https://ru.pngtree.com/free-png-vectors/игра-матери-и-ребенка>
2. Рисунок <https://apriltime.ru/ru/phone/89854817009>
3. Рисунок <https://infourok.ru/presentation-ya-sovremennye-subkulturi-kak-primer-proyavleniya-asocialnogo-povedeniya-podrostkov-2999216.html>
4. Статья <https://www.maam.ru/detskij-sad/kak-razvivat-rech-rebenka.html>

2020 г. Новоалтайск

«Любую болезнь легче предупредить, чем лечить...»



Гиппократ

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
НЕДОСТАТКОВ
РЕЧИ**

**Чрезвычайно велика роль
семьи, родителей в
воспитании правильной
речи у детей.**



Речевые расстройства отрицательно влияют на воспитание психических функций, в том числе на умственное развитие и на формирование характера ребёнка, в результате общество получает неполноценных личностей; необходимо в работе с такими детьми предусматривать не только коррекционные приёмы, направленные на преодоление собственно речевых недостатков, но и ряд обучающих и воспитательных мероприятий.

ВСЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТАЮТСЯ В СЕМЬЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НАВЫК ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ. РЕЧЬ РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ НА ПРИМЕРЕ РЕЧИ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ ЕМУ ЛЮДЕЙ.

ЧТО ЖЕ СПОСОБСТВУЕТ ПРАВИЛЬНОМУ РЕЧЕВОМУ ВОСПИТАНИЮ?

1. Прежде всего, это правильная, спокойная, замедленная речь окружающих. С малышом нельзя говорить в обычном темпе, так как вследствие недостаточного в этом возрасте развития речеслухового аппарата он не всё успеет услышать и понять.
2. Если ребёнок затрудняется выразить свою мысль, переставляя или пропуская слоги, ему следует мягко подсказать. После многократного повторения трудных слов малыш с удовольствием повторяет их за мамой, делать это он должен добровольно. Излишняя требовательность раздражает, обижает ребёнка, может



вызвать боязнь «открыть рот», молчаливость, даже отвращение к речи.

3. Не следует раздражаться детской «болтовнёй», малыш тренирует свои органы речи. Однако не следует забывать и о речевой дисциплине: можно напомнить, что нужно не мешать, когда взрослые разговаривают; играть тихо, когда кто-то спит или болен; не кричать.
4. Не рекомендуется перегружать ребёнка — учить буквы, обучать чтению в трёх-четырёхлетнем возрасте без его желания; результат часто бывает обратный желаемому. Установлено, что для всякого обучения существуют оптимальные, наиболее благоприятные сроки. Несоблюдение их плохо отражается на ходе умственного развития ребёнка.