

Развлечение «Зиновий — синичник» в средней группе

Ширинкина Елена

Развлечение «Зиновий — синичник» в средней группе

Развлечение «Зиновий – синичник» в средней группе

Цель: Сформировать и уточнить знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде, особенностях жизни в зимних условиях. **Развивать связную речь**, расширять объем зрительного и слухового внимания. Воспитывать умение у детей наблюдать за окружающим миром с любовью к родной природе, птицам. Побуждать детей к заботливому отношению к пернатым.

Словарная работа: зимующие птицы, зимовники, **Синичкин праздник**, насекомые – вредители.

Предварительная работа:

Чтение литературы о птицах Т. А. Шорыгина. «Птицы. Какие они?»; Л. П. Молодова. «Экологические праздники для детей»; А. А. Вахрушева, Е. Е. Кочемасова "Здравствуй, мир!»

Изготовление шапочек, украшенных силуэтами птиц; использование настольно-печатной игры «Покормите птиц зимой»; изготовление совместно с родителями кормушек для птиц и куклы-зернушки. Разучивание ритмических движений в такт музыке, подвижных игр «Совушка-сова», «Воробушки и автомобиль».

Ход занятия

Дети входят под музыку в зал и садятся на стульчики. На головах у детей шапочки, украшенные силуэтами зимующих птиц.

- Ребята, мы сегодня собрались, чтобы отметить праздник прилета зимующих птиц, который называется «**Зиновий-синичник**». Но перед тем как встречать зимующих птиц, давайте-ка все вместе попрощаемся с перелетными птицами. Вспомним, как называются перелетные птицы (*Дети отвечают*).

Споем песенку про осень

(*Осень в золотой косынке*)

Если они не улетят, то погибнут от холода и голода. Но мы не будем грустить. Одни птицы улетели, а другие, которым не страшен холод, прилетели. Это – зимующие птицы. Мы сегодня на празднике не мальчики и девочки, а маленькие птенчики. Посмотрите-ка друг на друга. Шапочки каких птиц одеты у вас на голове? (*Дети отвечают*: снегири, **синички**, воробьи, дятлы, совы, вороны и сороки). Все эти птицы зимуют в наших лесах. Звучит музыка Вивальди «Зима» из цикла «Времена года».

Постепенно шаг за шагом осень передает бразды своего правления владычице – зиме.

Сегодня мы отправляемся в лес.

Звучит музыка...

Воспитатель надевает накидку, украшенную изображением ветвей и листьев.

Вы мои птенчики, а я – хозяйка леса. И хочу вас познакомить с обитателями леса. Тихо в лесу, чернеют стволы деревьев. На зеленых лапах елей и сосен лежит снег, ни шелеста, ни звука, никого во всем лесу. Тишина. Лес спит.

Звукозапись с пением птиц.

Чьи голоса мы слышали. Кто это поет? Как весело они щебечут! Рады, что прилетели в наши леса, так как не боятся голода. Давайте прислушаемся. Кто –нибудь догадался, песенки каких птиц вы слышите? Я слышу песенку **синички**, снегиря, дятла. Мы сегодня собрались здесь, чтобы отметить праздник. Послушайте мою загадку и отгадайте:

Ты с модницей этой, конечно, знаком:

Вертушке на месте никак не сидится,

Все хвастает, **синим своим сюртуком**

И шапочкой синей гордится.

Кто это? Как зовут эту птицу?

изображение **синицы**.

В народе говорят: «Невелика **птичка-синичка**, а и та свой праздник помнит». 12 ноября по народному календарю – **Синичкин день**. Это встреча птиц зимовников; птиц, которые прилетают и зимуют в наших лесах. **Синички** не улетают в теплые страны. Летают стайками и в поисках корма прилетают в город к людям. **Синицы** выполняют полезную работу для леса и человека, уничтожая вредных насекомых. Любимым лакомством **синичек** является несоленое сало. Посмотрите, друг на друга, мои птенчики, есть ли **среди вас синички**? Вылетайте сюда скорей. Кто из **синичек** знает стихотворение о себе?

Ребенок рассказывает стихотворение:

Я птичка- **синичка**, красивая грудка.

Расписано время мое по минуткам.

Букашек ловлю я искусно везде,

Голодные птенчики ждут их в гнезде.

Мы празднуем ваш праздник. В народе говорят, **синичка** всем птичкам - сестричка.

Улетела птица мать

Малышам жучков искать.

Ждут малышки- птицы

Мамины гостинцы.

Дети садятся на стульчики.

Давайте снимем шапочки и опять превратимся в детей. Кто из вас знает загадки про птиц?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой. (*Дятел*)

Птичка на большой сосне

Нам стрекочет кле-кле-кле.

Твердый клюв похож на крест,

Семена из шишек ест.

В оперенье рыжий цвет

Как зовут? Найди ответ. (*Клест*)

Ребята, открою вам секрет. У клеста птенцы появляются зимой, а у **синицы** - летом.

Я хозяйка леса, и теперь послушайте мою загадку:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*Снегирь*)

Правильно, это снегирь, одна из самых красивых птичек. Где у меня снегири? Вылетайте ко мне сюда. Мы все полюбуемся на вас. Кто хочет рассказать стихотворение о снегирях?

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо? – На березе

Яблоки спели.

Подойду поближе к ней –

И глазам не верится:

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет: «*Чик- чирик!*»

Где мои воробышки? Чем вы нас порадуете в **Синичкин праздник**? Какое стихотворение расскажете?

Ребенок читает стихотворение про воробья Н. Рубцова.

Чуть живой, не чирикает даже,

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней.

И дрожит он над зернышком, бедный,

И летит к чердаку своему,

А смотри, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему.

Воробышки не улетают от нас, а живут с нами постоянно. Мы забыли об одной птичке. А о какой, догадайтесь сами. Когда вы были маленькими, вам песенку про эту птичку пели мамы.

Воспитатель начинает петь песенку про сороку-белобоку, а дети подхватывают.

Воспитатель обращает внимание, что зимующих птиц еще очень много, и про каждую есть стихи и загадки.

Птицы заслужили свой праздник: с весны до поздней осени они уничтожали насекомых-вредителей садов, огородов, лесов и сохраняли наш урожай. А теперь пришло время помочь птицам пережить суровую зиму. Главное не забывать, что если уж мы с вами начали подкармливать птиц, то должны это делать каждый день, потому что птицы надеются на нашу помощь. Посмотрите, какую замечательную кормушку сделали ваши родители. Большую и удобную для птиц, с крышей, которая будет защищать корм от снега.

Воспитатель обобщает ответы детей. **Развязывает** куклу и наполняет кормушку зерном.

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Пусть в гости птицы к нам летят,

Мы рады будем их встречать!

Я приглашаю всех птенчиков на общий веселый танец.

Танец.

После танца дети садятся на стульчики.

Мы сегодня с вами и пели и танцевали в честь праздника **Зиновия-синичника**. А теперь мы поиграем в игру *«Вопрос-ответ»*:

- Какую птицу называют лесным доктором?
- Как зовут знаменитую каркушу?
- Какие птицы едят семена шишек?
- Какая птица поет: «синь-синь-синь»?
- Какая птица вылетает добывать себе еду ночью?
- Что зимующим птицам страшнее - холод или голод?

Воспитатель вновь обращает внимание детей на слайд *«Зимующие птицы»*.

Вот и подошел к концу наш праздник. Посмотрите, сколько зимующих птиц собралось в нашем лесу! Птицы и люди - друзья, поэтому давайте все вместе заведем дружный хоровод в честь праздника птиц.

Воспитатель вместе с детьми водит хоровод. "ОСЕНЬ

По окончании хоровода воспитатель приглашает детей на улицу, чтобы **развесить кормушки для птиц**.