

Принято  
на заседании  
педагогического  
МБДОУ ЦРР № 10 «Радуга»  
протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено  
заведующим МБДОУ ЦРР № 10 «Радуга»  
М.А. Казанцева  
30.08.2024



**Календарный учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка-детского сада № 10 «Радуга»  
города Новоалтайска Алтайского края  
на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный план является локальным нормативным документом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка-детского сада №10 «Радуга» города Новоалтайска Алтайского края, регламентирующим общие требования к объему и распределению образовательной нагрузки во время образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

Календарный учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом ДОУ;
- Федеральной образовательной Программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-детского сада № 10 города Новоалтайска Алтайского края для детей с общим недоразвитием речи;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-детского № 10 города Новоалтайска Алтайского края для детей с задержкой психического развития.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-детского сада № 10

Календарный учебный план разрабатывается ежегодно, принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ.

Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных парциальных программ.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений, продуктивная). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин в первую и во вторую половину дня; в теплое время – на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки включая реализацию дополнительных парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут (в первой половине дня), а в старшей и подготовительной группе – 1 час 15 мин и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин (проводится физкультминутка по необходимости).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна и заканчивается не позднее 17.00). Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего образовательного времени.

### Планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе (в неделю/месяц/год)

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
«Физическое развитие» Физическая культура (в помещении)	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
«Физическое развитие» Физическая культура (на прогулке)	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим.	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
«Познавательное развитие» ФЭМП	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
«Речевое развитие» Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
«Художественно-эстетическое развитие» Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Итого:</b>	<b>10/40/360</b>	<b>9/363/24</b>	<b>10/40/360</b>	<b>12/48/432</b>	<b>13/52/468</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Духовно-нравственное воспитание (этнокультурное воспитание)				1 раз в месяц (для старшего дошкольного возраста)	
Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в неделю	
Чтение художественной литературы				ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки				ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития				ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность				ежедневно	
Игровая деятельность				ежедневно	