

Состояние материально-технической базы МБДОУ ЦРР №1 0 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей. В результате поэтапного внедрения оптимальной модели ресурсообеспечения в ДОУ улучшаются материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Все 12 групповых комнат ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности.

Для каждой возрастной группы оборудованы детские площадки, теневые веранды.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении.

| <i>Тип техники</i> | <i>Год установки</i> | <i>Где установлен</i> | <i>Цель использования</i> |
|--|----------------------|--|--|
| Компьютер (администратор сети) | 2015 | кабинет заведующего | Администратор локальной сети, Интернет. |
| Компьютер | 2015 | Кабинет педагога-психолога | Обобщение и хранение опыта работы, освоение ИКТ технологий, интернет. |
| Компьютер | 2015 | методический кабинет | Обобщение и хранение опыта работы, освоение ИКТ технологий, интернет. |
| Компьютер | 2015 | Кабинет делопроизводителя | Делопроизводство. |
| Компьютер | 2015 | Кабинет зам. зав. по АХЧ | Делопроизводство. Документооборот с бухгалтерией. |
| Ноутбук 5 | 2015 | кабинеты заведующего, методический кабинет, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкальный зал | Проведение занятий с детьми, обобщение и хранение опыта работы, освоение ИКТ технологий. |
| Итого: 5 персональных компьютеров, 5 ноутбуков объединенных в локальную сеть с выходом в интернет | | | |

Дополнительное оборудование:

| <i>Наименование</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Кем используется</i> |
|-----------------------------------|---------------|--|
| Принтер/сканер/копир Deskjet | 4 | педагогами, администрацией ДОУ. |
| Телевизор LG | 3 | Педагогами, специалистами, администрацией ДОУ. |
| Музыкальный центр | 12 | музыкальным руководителем, педагогами. |
| Видеокамера | 1 | педагогами, администрацией ДОУ. |
| Цифровой видео-фотоаппарат | 1 | педагогами, администрацией ДОУ. |
| Проектор | 1 | педагогами, администрацией ДОУ. |
| Экран | 2 | педагогами, администрацией ДОУ. |
| Цифровое фортепиано CASIO CDP-200 | 1 | Музыкальным руководителем. |
| Брошюратор | 1 | Педагогами, специалистами, администрацией ДОУ. |
| Ламинатор | 1 | Педагогами, специалистами, администрацией ДОУ. |

Методическое обеспечение.

В таблице представлено методическое обеспечение для реализации основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курсивом выделено обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений в виде методических материалов, разработанных педагогами МБДОУ ЦРР № 10.

Социально-коммуникативное развитие

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.
- Буре Р.С. Социально-коммуникативное воспитание дошкольников (3-7 лет)
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.

Познавательное развитие

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
 - Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке
 - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
 - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
 - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
 - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- *Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры*
- *Хрустальные родники Алтая. Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях специально созданной среды традиционной культуры Алтая.*
- *А.В. Терещенко. История культуры русского народа.*
- *Солнечный круг. Детский народный календарь: В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 112с., ил. – (Приобщение детей к истокам русской народной культуры).*

Речевое развитие

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Художественно-эстетическое развитие

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду
- *Затеева Е.В. Малыш в мире искусства родного края. Учебно-методический комплекс 35 по художественно-эстетическому образованию дошкольников.*
- *Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;*
- *Наговицына Т.Е. Урало-сибирская роспись на Алтае. Новосибирск; РОССАЗИЯ, 2016.*
- *Светлана Вохринцева. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Учимся рисовать. Урало-сибирская роспись – 1.*

Физическое развитие

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова

Наглядно дидактические средства.

| | |
|------------------------------------|---|
| Образовательная область | |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>- Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». -</p> <p>Наглядно-дидактические пособия Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю.</p> <p>Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p>- Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p>- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>- Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>- <i>самостоятельно разработанных педагогами МБДОУ ЦРР №10 методических материалах: «Земледельческий календарь», примерное планирование образовательной работы с детьми в совместной деятельности (в режимных моментах) на основе земледельческого календаря и пр.</i></p> <p>Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Как наши предки шили одежду. Издательство «МОЗАИКО-СИНТЕЗ». Москва, 2015.</i> 2. <i>Как наши предки выращивали хлеб. Издательство «МОЗАИКО-СИНТЕЗ». Москва, 2014.</i> 3. <i>Как наши предки открывали мир. Издательство «МОЗАИКО-СИНТЕЗ». Москва, 2014.</i> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>- Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка»</p> <p>- Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В.</p> <p>- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.</p> <p>- Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>- Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов- Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов- Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p>Серия: «Искусство-детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»</p> <p>– Наговицына Т.Е. Урало-сибирская роспись на Алтае. Новосибирск; РОССАЗИЯ, 2016.</p> <p>– Светлана Вохринцева. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Учимся рисовать. Урало-сибирская роспись – 1.</p> |
| Физическое развитие | <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p> |
| Хрестоматии: | <p>– Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.</p> <p>– Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.</p> <p>– Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет</p> <p>– Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет</p> |

Примерный перечень игрового и дидактического оборудования.

спортивный зал

| № | Наименование | Габариты, см | Количество, шт. |
|----|---------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1 | Бревно | L=350 | 1 |
| 2 | Брусok деревянный желтый | 10*50*4 | 2 |
| 3 | Бубен | | 1 |
| 4 | Дорожка для профилактики плоскостопия | | 1 |
| 5 | Дорожка прямоугольная желтая | | 1 |
| 6 | Дорожка с блинами | | 1 |
| 7 | Дуга для подлезания | Разной высоты | 8 |
| 8 | Заглушка для конуса большого | | 10 |
| 9 | Канат | | 1 |
| 10 | Кегли | H=24 | 7 |
| 11 | Клипса дуга-дуга | | 8 |
| 12 | Клипса дуга-полу дуга | | 8 |
| 13 | Кольцо для жонглирования | D=25 | 5 |
| 14 | Конусы | H=20 | 6 |
| 15 | Конусы большой | H=40 | 10 |
| 16 | Корзина для инвентаря пластик | | 5 |
| 17 | Корзина для малых мячей большая | | 1 |
| 18 | Корзина для мячей ткань | | 2 |
| 19 | Корзины для инвентаря прямоугольные | | 6 |
| 20 | Косички для гимнастики | L=50 | 35 |
| 21 | Кубик пластик модульный | | 6 |
| 22 | Ленты для гимнастики | | 27 |
| 23 | Маты (толстый) | | 1 |
| 24 | Маты складные | | 10 |
| 25 | Маты тонкие | 250*50*6 | 5 |
| 26 | Мешки с песком/ равновесия | 10*13 | 21 |
| 27 | Мешки с солью/метания | 7*12 | 42 |
| 28 | Мешок для прыжков красный | | 2 |
| 29 | Мешок для прыжков синий | | 2 |
| 30 | Мишень для вертикального метания | | 1 |
| 31 | Модуль - цилиндр | | 1 |
| 32 | Модуль «волнистая дорожка» пластик | | 8 |
| 33 | Модуль «речные камешка» пластик | | 6 |
| 34 | Модуль «соты» | | 6 |
| 35 | Модуль кольцо | | 1 |
| 36 | Модуль круглый | D=27 | 32 |
| 37 | Модуль кубики для гимнастики | | 3 |
| 38 | Модуль прямоугольный | | 8 |
| 39 | Модуль треугольник | | 4 |
| 40 | Музыкальный центр | | 1 |
| 41 | Мягкие палочки | | 12 |
| 42 | Мяч баскетбольный | | 2 |
| 43 | Мяч волейбольный | | 6 |
| 44 | Мяч малый пластик | | 108 |
| 45 | Мяч резиновый | D=18 | 1 |
| 46 | Мяч силиконовый | D=18 | 40 |
| 47 | Мяч футбольный | | 5 |

| | | | |
|----|---------------------------------|-------|----|
| 48 | Набор «медведь и пчелы» | | 1 |
| 49 | Набор «рыбалка» | | 1 |
| 50 | Обруч (металлический) | D=80 | 5 |
| 51 | Обруч (пластиковый) | D=50 | 22 |
| 52 | Обруч (пластиковый) | D=60 | 39 |
| 53 | Обруч плоский | D=30 | 40 |
| 54 | Обруч плоский | D=50 | 40 |
| 55 | Палатка для подлезания | | 2 |
| 56 | Палка гимнастическая желтая | L=106 | 6 |
| 57 | Палки деревянные гимн зеленые | L=80 | 12 |
| 58 | Палки деревянные гимнастические | L=90 | 27 |
| 59 | Палки деревянные гимнастические | L=80 | 26 |
| 60 | Палки пластиковые гимн желтые | L=71 | 30 |
| 61 | Ракетки | | 6 |
| 62 | Сетка для волейбола | | 1 |
| 63 | Скакалки | | 26 |
| 64 | Скакалки веревочные | L=300 | 10 |
| 65 | Скакалки цветные | L=240 | 20 |
| 66 | Скамейки | | 3 |
| 67 | Снежки (тканевые) | | 32 |
| 68 | Султанчики | | 57 |
| 69 | Тоннель для пролезания | L=300 | 3 |
| 70 | Флажки | | 30 |
| 71 | Ходули (набор) | | 2 |
| 72 | Шнур | | 3 |
| 73 | Эстафетная палочка | L=24 | 9 |

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Изобразительная деятельность» ИЗО студия

Наглядно-дидактические пособия

| | | | |
|----|---|--|----|
| 1 | Дымковская игрушка | | 8 |
| 2 | Изделия с гжельской росписью | | 9 |
| 3 | Изделия с хохломской росписью | | 15 |
| 4 | Изделия с урало-сибирской росписью | | 4 |
| 5 | Альбом с дымковской росписью | | 2 |
| 6 | Альбом с городецкой росписью | | 2 |
| 7 | Альбом с хохломской росписью | | 2 |
| 8 | Альбом с гжельской росписью | | 2 |
| 9 | Альбом с урало-сибирской росписью | | 1 |
| 10 | Альбом с полх-майданской росписью | | 2 |
| 11 | Наглядно – дидактическое пособие «Дымковская игрушка» | | 1 |
| 12 | Наглядно – дидактическое пособие «Золотая хохлома» | | 1 |
| 13 | Наглядно – дидактическое пособие «Филимоновская игрушка» | | |
| | Народное творчество -1 | | 1 |
| | Народное творчество – 2 | | 1 |
| 14 | Картины русских художников: репродукции и описания. А. Саврасов, И. Левитан | | 1 |
| 15 | Картины русских художников: репродукции и описания. Ф. Васильев, И. Шишкин | | 1 |
| 16 | Альбом: Знакомим с портретной живописью. Учебно-наглядное пособие. Н.А. Курочкина | | 1 |

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| 17 | Альбом: Знакомим с натюрмортом. Учебно-наглядное пособие. Н.А. Курочкина | 1 |
| 18 | Альбом: А. И. Куинджи. Волшебство света. Репродукции картин. | 1 |
| 19 | Альбом: В.Г. Перов. Эмоции и переживания человека. Репродукции картин. | 1 |
| 20 | Наглядно-дидактическое пособие: Портрет. | 1 |
| 21 | Наглядно-дидактическое пособие: Детский портрет. | 1 |
| 22 | Наглядно-дидактическое пособие: Натюрморт. | 1 |
| 23 | Наглядно-дидактическое пособие: Пейзаж. | 1 |
| 24 | Наглядно-дидактическое пособие: Сказка в русской живописи. | 1 |
| 25 | Наглядно-дидактическое пособие: Животные в русской графике. | 1 |
| 26 | Репродукции картин: Встречи с художниками мира. | 1 |
| 27 | Картотека предметных картинок. Выпуск 12. Народные промыслы. | 1 |
| 28 | Лепка. Часть 2. Наглядное пособие для дошкольников. | 1 |
| 29 | Плакат: Цвета. Формы. | 1 |
| Методический материал | | |
| 1 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв. вкл. | 1 |
| 2 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.: цв. вкл. | 1 |
| 3 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв. вкл. | 1 |
| 4 | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв. вкл. | 1 |
| 5 | Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв.вкл. | 1 |
| 6 | Затеева Е.В. Малыш в мире искусства родного края. Учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников. - Барнаул: АКИПКРО, 2010. - 124 с. | 1 |
| 7 | Наговицына Т.Е. Урало-сибирская роспись на Алтае. Учебно-методическое пособие по урало-сибирской росписи. Новосибирск: РОССАЗИЯ, 2016. – 64 | 1 |
| 8 | Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.: цв. вкл. | 1 |
| Материалы и оборудования | | |
| 1 | Магнитная доска | 1 |
| 2 | Мольберт | 3 |
| 3 | Палитра | 40 |
| 4 | Подставка для кисточек | 20 |
| 5 | Стакан – непроливайка | 30 |
| 6 | Салфетка фланелевая | 25 |
| 7 | Точилка для карандашей | 17 |
| 8 | Ластик | 25 |
| 9 | Кисть плоская | 40 |
| 10 | Кисть синтетика №5 | 17 |
| 11 | Кисть синтетика №3 | 22 |
| 12 | Кисть синтетика №1 | 35 |
| 13 | Кисть белка №10 | 20 |
| 14 | Кисть белка №8 | 20 |
| 15 | Кисть белка №7 | 40 |
| 16 | Кисть белка №6 | 16 |

| | | |
|---------------------------------------|--|--------|
| 17 | Кисть белка №5 | 50 |
| 18 | Кисть белка №3 | 35 |
| 19 | Кисть белка №2 | 50 |
| 20 | Кисть белка №1 | 28 |
| 21 | Кисть щетина | 35 |
| 22 | Тычок | 40 |
| 23 | Акварельные краски | 40 уп. |
| 24 | Гуашь | 20 уп. |
| 25 | Простой графитный карандаш | 40 |
| 26 | Цветные карандаши | 27 уп. |
| 27 | Угольный карандаш | 15 уп. |
| 28 | Фломастеры | 6 уп. |
| 29 | Цветные восковые мелки | 15 уп. |
| 30 | Доска для лепки | 36 |
| 31 | Стека | 40 |
| 32 | Ножницы | 15 |
| Оборудование музыкального зала | | |
| 1 | Детский барабан | 1 |
| 2 | Блок-флейта | 3 |
| 3 | Деревянные ложки | 50 |
| 4 | Деревянные маракасы (большие) | 10 |
| 5 | Деревянные маракасы (малые) | 10 |
| 6 | Колокольчики (на деревянной подставке) | 8 |
| 7 | Ксилофон | 2 |
| 8 | Тамбурин | 20 |
| 9 | Треугольник | 5 |
| 10 | Колотушка с шариком | 1 |
| 11 | Коробочка ребристая с палочкой | 1 |
| 12 | Рубель с палочкой | 1 |
| 13 | Трещотка-вертушка | 2 |
| 14 | Трещотка | 5 |
| 15 | Гармонь Тульская (сувенирная) | 1 |
| 16 | Деревянные кастаньеты | 10 |
| 17 | Металлофон на стойке | 2 |
| 18 | Бубенцы (на кожаной ручке) | 10 |
| 19 | Бубенцы (на деревянной ручке) | 2 |
| 20 | Шейкер (на ручке) | 3 |
| 21 | Генератор мыльных пузырей | 1 |
| 22 | Синтезатор | 1 |
| 23 | Цифровое пианино | 1 |
| 24 | Музыкальный центр | 1 |
| 25 | Микшерная установка | 1 |
| 26 | Микрофоны | 1 |
| 27 | Проектор мультимедийный | 1 |
| 28 | Экран проекционный на треноге | 1 |
| 29 | Экран проекционный настенный | 1 |

Предметно-развивающая среда МБДОУ ЦРР - детского сада № 10 предполагает наличие:

| |
|---|
| Социально-коммуникативное развитие |
|---|

Кабинет психолога

- демонстрационный материал: иллюстрации, предметные и сюжетные картинки;
- для развития моторики и тактильных ощущений: набор деревянных фигур и др.;
- материалы для творчества: цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и др.;
- учебно-методическая литература.

Оборудование:

- шкаф для пособий,
- стол для работы педагога-психолога,
- столы для занятий с детьми,
- стулья детские,
- настенное зеркало.

Кабинет учителя – дефектолога, Кабинет учителя – логопеда.

Наглядные пособия:

- диагностический материал;
- демонстрационный материал: иллюстрации, предметные и сюжетные картинки;
- раздаточный материал, для организации коррекционных занятий;
- материалы для творчества: цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и др.;
- игровой материал для развития мелкой моторики;
- игровой материал для организации коррекционно-развивающего процесса;
- дидактические, развивающие игры;
- методические пособия для организации коррекционно-развивающего процесса;
- учебно-методическая литература.

Оборудование:

- шкафы для пособий;
- столы для занятий с детьми;
- настенное зеркало;
- индивидуальные зеркала;
- стулья детские.

Образовательная область «Познавательное развитие»

| | |
|----|---|
| 1 | – Набор игрушек для игры с песком |
| 2 | – Стол для экспериментирования с песком и водой |
| 3 | – Техника (игрушки), плакаты |
| 4 | – Муляжи фруктов и овощей |
| 5 | – Животные (игрушки) |
| 6 | – Набор фигурок домашних животных |
| 7 | – Набор фигурок животных леса |
| 8 | – Набор фигурок животных Африки |
| 9 | – Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный |
| 10 | – Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами |
| 11 | – Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов |
| 12 | – Счетный материал |
| 13 | – Домино |
| 14 | – Лото |
| 15 | – Шнуровки различного уровня сложности |
| 16 | – Логические блоки Дьенеша |
| 17 | – Цветные счетные палочки Кюизенера |
| 18 | – Танграм |

| | |
|---|--|
| 19 | - Тематические наборы карточек с изображениями |
| 20 | - Набор мерных стаканчиков |
| 21 | - Пробирки для экспериментов |
| 22 | - Настенный планшет «Погода» с набором карточек |
| 23 | - Настольно-печатные игры |
| Образовательная область «Речевое развитие» Наглядно-иллюстративный материал | |
| 1 | - времена года (зима, осень, весна, лето) |
| 2 | - транспорт |
| 3 | - птицы |
| 4 | - деревья, цветы |
| 5 | - дикие и домашние животные |
| 6 | - насекомые, рыбы |
| 7 | - космос |
| 8 | - инструменты, профессии |
| 9 | - головные уборы, одежда, обувь |
| 10 | - ягоды, грибы |
| 11 | - фрукты, овощи |
| 12 | - Дидактическая кукла с набором одежды |
| 13 | - Настольно-дидактические игры, лото |
| 14 | - Звуковые и слоговые линейки |
| 15 | - Сюжетные картинки |
| 16 | - Шнуровки, игры-застежки |
| 17 | - Картотека предметных картинок |
| 18 | - Картотека сюжетных картинок |
| 19 | - Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | |
| 1 | - Служебные автомобили различного назначения |
| 2 | - Комплект транспортных средств |
| 3 | - Грузовые, легковые автомобили |
| 4 | - Кукла в одежде |
| 5 | - Куклы-младенцы |
| 6 | - Куклы-карапузы |
| 7 | - Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол |
| 8 | - Коляска для куклы |
| 9 | - Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника» |
| 10 | - Набор инструментов парикмахера в чемоданчике (контейнере) |
| 11 | - Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская» |
| 12 | - Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и аксессуарами |
| 13 | - Комплект посуды для игры с куклой |
| 14 | - Машинки разных размеров. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт) |
| 15 | - Игровая мягкая мебель |
| 16 | - Набор кукол-рукавичек «Эмоции» |
| 17 | - Набор кукол-рукавичек «Семья» |
| 18 | - Набор кукол-рукавичек «Профессии» |
| 19 | - Набор перчаточных кукол к сказкам |

| | |
|----|---|
| 20 | - Наборы пальчиковых кукол по сказкам |
| 21 | - Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям |
| 22 | - Мебель для кукол (кровати, столы, стулья) |
| 23 | - Набор сюжетно - ролевых игр, игрушек и конструкторов |