

## Положение о деятельности лаборатории

Научно-практическая лаборатория *диагностики и коррекции отклоняющегося развития* создана при кафедре специальной педагогики и психологии.

### **Состав лаборатории.**

1. Пилипчук Лариса Сергеевна, к.психол.н., доцент. - заведующий лабораторией
2. Дудьев Василий Петрович - к.п.н., профессор.
3. Сурнина Марина Владимировна, к.п.н., доцент.- заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии
4. Чуешева Наталья Алексеевна, к. психол. н., доцент.
5. Цвирко О.Ю. к.п.н., доцент.
6. Соколовская Татьяна Александровна, ст. преподаватель.
7. Карева Ирина Геннадьевна, доцент.
8. Карнаухова Яна Борисовна, ст. преподаватель.
9. Мжельская Н.В. ст.преподаватель

### **Направления исследований лаборатории:**

- диагностика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста;
- психолого-педагогическая диагностика сенсорных и множественных нарушений как основа коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение слуха и зрения;
- диагностика и коррекция нарушений у детей с интеллектуальной недостаточностью и аутистическими проявлениями;
- формирование профессиональных компетентностей у студентов дефектологических специальностей.

### **Основные задачи лаборатории.**

1. Проведение научных исследований по проблемам диагностики и коррекции отклоняющегося развития.
2. Проведение экспертизы учебно-воспитательных, диагностических, коррекционно-развивающих и др. программ и технологий для системы специального образования.
3. Разработка и реализация программ разного уровня, направленных на выявление и коррекцию отклоняющегося развития.
4. Оказание организационно-методической помощи студентам в научно-исследовательской деятельности.
5. Внедрение результатов исследований лаборатории опыта по проблемам комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.



**Структура лаборатории** представлена следующими отделами.

**1. Экспертно-аналитический отдел.**

Основные направления деятельности:

- отслеживание и анализ инноваций в сфере специального образования;
- экспертиза учебно-воспитательных, диагностических, коррекционно-развивающих и др. программ и технологий для системы специального образования Алтайского края.

**2. Информационно-методический отдел.**

Основные направления деятельности:

- внедрение учебно-методических разработок сотрудников лаборатории в образовательный процесс специальных детских учреждений;
- организация и совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров специальных детских учреждений Алтайского края по вопросам комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

**3. Научно-исследовательский отдел.**

Основные направления деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ по вопросам диагностики и коррекции отклоняющегося развития;
- организация публикаций материалов исследований сотрудников лаборатории, представителей науки и практики специального образования;
- организация научно-практических конференций.

По сопряженной проблематике научно-практической деятельности лаборатории осуществляется научно-исследовательская работа студентов в рамках курсовых и дипломных исследований. Лаборатория сотрудничает со специальными образовательными учреждениями, психолого-медико-социальными центрами г. Барнаула и Алтайского края.

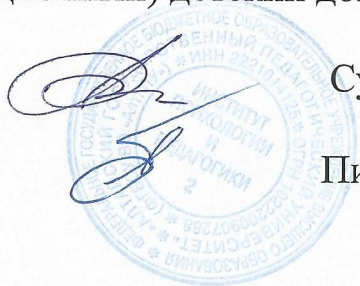
**Базовыми научными площадками лаборатории являются:**

- дошкольные образовательные учреждения г. Барнаула (№22, 30, 56, 204, 207) и г.Новоалтайска (№19;№10; №7)



- специальные (коррекционные) школы и школы интернаты для детей с нарушениями зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта г. Барнаула;
- специальный (коррекционный) детский дом №2 для детей с нарушением интеллекта г. Барнаула.

Зав. кафедрой СПиП



Сурнина М.В.

Зав.лабораторией

Пилипчук Л.С.