

Принято  
на заседании  
Педагогического совета МБДОУ ЦРР –  
детского сада № 10  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании воспитательно-образовательного процесса  
в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада № 10 «Радуга»  
города Новоалтайска Алтайского края

### 1. Общие положения.

- 1.1. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – детском саду № 10 «Радуга» города Новоалтайска Алтайского края (далее – ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ДОУ для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
  - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155,
  - Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.,
  - Образовательной программой МБДОУ ЦРР – детского сада № 10.
- 1.3. Планы образовательной работы с воспитанниками являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.
- 1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.

### 2. Цели и задачи планирования.

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- 2.2. Осуществления педагогами эффективного систематического и последовательного взаимодействия с воспитанниками, родителями.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.
- 2.4. Реализации учебного плана по всем направлениям образовательной деятельности.
- 2.5. Обеспечения взаимодействия между педагогами ДОУ.

### **3. Принципы планирования.**

- 3.1. Учет педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2. Реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3.3. Регулярность, последовательность, повторяемость воспитательных воздействий.
- 3.4. Гибкость, вариативность, оптимальность, преемственность осуществления образовательной деятельности.

### **4. Общие подходы к планированию.**

- 4.1. План образовательной деятельности отражает принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей.
- 4.2. План образовательной деятельности нацелен на:
  - развитие любознательности, инициативы и самостоятельности, как основы познавательной активности у дошкольника;
  - развитие способностей ребенка;
  - формирования творческого воображения;
  - развития коммуникативных навыков.
- 4.3. План образовательной деятельности обеспечивает:
  - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
  - эмоциональное благополучие каждого ребенка;
  - интеллектуальное развитие воспитанников ДОУ;
  - создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- 4.4. План образовательной деятельности предусматривает разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности.
- 4.5. План образовательной деятельности реализует основные направления развития ребенка (образовательные области): социально-коммуникативную, познавательную, речевую, физическую и художественно-эстетическую.
- 4.6. План обеспечивает организацию детской жизни в трех формах:
  - непосредственно образовательная деятельность,
  - совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах,
  - самостоятельная деятельность детей.
- 4.7. План образовательной деятельности строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и специфичных для детей раннего и дошкольного возраста видов деятельности, обеспечивает разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.
- 4.8. Эффективным средством решения образовательных задач в непосредственно организованной деятельности (НОД) с младшими дошкольниками является дидактическая игра. При планировании непосредственно образовательной деятельности со старшими дошкольниками при составлении расписания допустимо использовать термин «занятие» (как дидактическая форма обучения).
- 4.9. Основным образовательным содержанием комплексно-тематического плана являются события, примерные темы, социально значимые для ребенка, общества, семьи и вызывающие его личный интерес. Примерными темами для изучения с детьми могут быть:
  - события, описанные в художественных произведениях;
  - реальные события, происходящие в жизни детей;
  - события специально смоделированные педагогом;
  - праздники, традиции.
- 4.10. Комплексно-тематический план обеспечивается методическим и дидактическим сопровождением, кроме этого необходимо иметь дополнительное сопровождение: конспекты занятий, проектов, сценарные планы занятийного дела, тексты

художественных произведений, дидактические игры, творческие задания для самостоятельной исследовательской деятельности, картотеки и др. Дополнительная тематическая информация обеспечивает педагогам свободу выбора содержания с учетом возможностей детей и реальной образовательной ситуации.

## **5. Организация работы.**

5.1. Планирование осуществляется на основе образовательных программ (ООП, АООП) в соответствии с рабочими программами педагогов.

5.2. Система планирования включает в себя:

- календарно-тематическое планирование,
- планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю),
- Перспективно-календарное планирование педагога на месяц.

5.3. План воспитательно-образовательной работы составляется на одну неделю, исходя из темы недели.

5.4. План воспитательно-образовательной работы структурируется по блокам и представляется в виде таблицы (приложение 1):

- Непосредственно организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием),
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- Совместная деятельность взрослого и детей,
- Самостоятельная деятельность детей.

5.5. При планировании образовательного содержания в ходе режимных моментов целесообразно использовать циклограмму (приложение 2), позволяющую педагогу установить «разумный баланс» между видами образовательной деятельности, распределить развитие детей по основным направлениям и видам деятельности;

5.6. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты НОД (непосредственно образовательной деятельности) в соответствии с циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов;

5.7. В самостоятельной деятельности планируется специально созданные условия для побуждения детей к самостоятельной деятельности.

5.8. Перспективно-календарное планирование педагога на месяц представлено в виде таблице (приложение 3), которая содержит:

- Совместную деятельность взрослого и детей в режимных моментах:
  - порядковый номер недели,
  - тема недели,
  - содержание работы по теме недели в режиме дня.
- НОД (непосредственно образовательную деятельность) в соответствии с расписанием,
- Литература (методическое сопровождение НОД),
- Календарь образовательных событий,
- Тематические мероприятия, проводимые в рамках реализации годового плана ДОУ.

## **6. Порядок оформления плана образовательной деятельности.**

6.1. План должен быть написан аккуратно, понятным подчерком или набран на компьютере.

6.2. План каждой возрастной группы оформляется согласно общей формы.

6.3. Структура плана является единой для всех педагогических работников ДОУ.

6.4. Титульный лист содержит в себе информацию о возрастной группе, названии группы, периоде учебного года, фамилии, имени, отчества педагогов группы.

6.5. Годовые задачи ДОУ текущего учебного года.

6.6. Режим дня соответствующего сезонного периода.

6.7. Список детей группы.

6.8. Сетка-расписание организованных видов детской деятельности.

6.9. Календарно-тематический план образовательной деятельности текущего года.

6.10. Перспективно-календарное планирование на текущий учебный год.

- 6.11. Циклограмма образовательной деятельности в режиме дня на неделю.
- 6.12. Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю).
- 6.13. Условные обозначения: ОО – образовательная область, ОД – образовательная деятельность, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие. ФР – физическое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, СКР – социально-коммуникативное развитие, ГПС – комплекс утренней гимнастики, АГ – артикуляционная гимнастика, ДГ – дыхательная гимнастика, ПИ – подвижная игра, ДИ – дидактическая игра, СР – сюжетно-ролевая, КГН – культурно-гигиенические навыки, ХЛ – художественная литература.

## **7. Документация и ответственность.**

- 7.1. План является обязательным документом педагога ДООУ.
- 7.2. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем ДООУ не менее 1 раза в месяц с соответствующей пометкой в плане и в листе контроля: Дата проверки, выводы и рекомендации, подпись старшего воспитателя, подпись воспитателя.

## **8. Заключительные положения.**

- 8.1. Планы хранятся в группах 3 года.
- 8.2. Данное Положение действует с 31.08.2018 г и до принятия нового. Все изменения и дополнения оформляются в виде Приложения.