

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка- детский сад №10 «Радуга»  
г. Новоалтайска Алтайского края

Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности с детьми  
Тема «Путешествие в город Мастеров»  
(в форме «квест-игры»)

Выполнила:  
воспитатель МБДОУ ЦРР № 10:  
Вострова Ю.В

Г. Новоалтайск  
2022 г

**Цель:**

- Обобщить полученные знания по теме «Профессии»
- Развивать у детей умение вести диалог, высказывать свое мнение
- Развивать выдержку, терпение, умение слушать товарища.

**Задачи:****Образовательные:**

- Формировать у детей представления о разных профессиях;
- Показать значимость всех видов профессий;
- Учить узнавать профессию по описанию.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, память, кругозор, познавательную активность, воображение, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважение к труду взрослых;

Воспитывать желание и умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, участвовать в совместной деятельности.

**Предполагаемый результат:** после квест-игры дети должны по описанию узнавать и называть профессию; должны уметь соотносить используемые предметы с профессией; оценка трудовой деятельности и пользы любого работника.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Формы и методы организации совместной деятельности:**

1. Двигательная – физкультминутка.
2. Игровая – дидактические игры.
3. Коммуникативная – загадки.
4. Познавательно-исследовательская – опыт с водой.

**Предварительная работа:**

1. Рассмотрение иллюстраций о профессиях и результатах их деятельности.

2. Чтение различных произведений о профессиях.

4. Пазлы, лото, дидактические и настольные игры, сюжетно-ролевые игры о профессиях.

**Оборудование:** картинки с изображением профессий; разрезные картинки, различные дидактические, логические игры, загадки, пластиковые капсулы от киндер-сюрприза, вода, пустой сосуд, магниты, цирковые атрибуты.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент: Беседа.

2. Основная часть: Остановки на станциях с выполнением заданий.

3. Заключительная часть: Рефлексия.

**Ход квест-игры:**

Организационный момент.

Эмоциональный настрой (воспитатель и дети встают в круг, держась за руки):

- Доброе утро, ребята!

Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. (<https://sad1mosty.schools.by/pages/kartoteka-ritualov-nachala-i-okonchaniya-zanjatij> )

Давайте начнем нашу увлекательную игру! (Все садятся на стульчики)

Воспитатель:

- Кто может мне сказать, куда каждый день ходят ваши родители, тети и дяди?

Дети: На работу

- А для чего люди ходят на работу?

Дети: - чтобы зарабатывать деньги, учить детей и присматривать за ними в детском саду, лечить людей и животных, строить разные здания и много другое.

Воспитатель:

- Правильно, дети, каждая профессия важна по-своему, поэтому их существует очень много. Когда люди добросовестно относятся к своему делу, то и работа идет быстрее и веселее. О таких людях говорят: «Мастер своего дела» или «У него золотые руки». А какие пословицы и поговорки о труде вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Ребята, а как вы считаете, что нужно для того, чтобы получить хорошую профессию и качественно выполнять свою работу?

Ответы детей:

-Нужно много знать, хорошо учиться и стремиться узнавать что-то новое.

- Скажите, дети, как вы думаете, какая профессия является самой важной и полезной?

Ответы детей (у детей мнения расходятся)

Создание мотивации к занятию.

Ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересном и увлекательном путешествии в город Мастеров. Это необычный город. Жители этого города – «Профессии» – самые нужные и самые важные в современном мире. Вы познакомитесь с ними поближе и сделаете вывод: какая же профессия самая важная и нужная?

Во время нашего путешествия мы будем останавливаться на станциях, на каждой из которых мы познакомимся поближе с определённой профессией, выполним задания. За правильно выполненные задания вы будете получать волшебную капсулу с одним словом. Собрав все капсулы, нам нужно будет составить пословицу. В которой раскроется ответ на наш вопрос: Какая же профессия самая важная и нужная?

Давайте все вместе закроем глаза и перенесемся в город Мастеров!

### **1. Первая наша остановка -Улица «Семейная»**

На экране слайды с родителями детей группы на рабочих местах. Рассказ детей о работе родителей. Где, кем, и чем занимается.

Воспитатель:

- Отлично, дети! Вы очень хорошо знаете, кем работают ваши родители и чем они занимаются! За это вы получаете первую волшебную капсулу! Давайте откроем ее и прочитаем первое слово. (первое слово: **ВСЕ**)

Отправляемся на следующую станцию!

## **2. Вторая остановка - площадь «Мастеров».**

- Чтобы получить капсулу со вторым словом, нам нужно вспомнить профессии, которые мы с вами изучили в этом году, назвать их и обозначить предметы труда этих профессий.

(На доске висят картинки профессий: шофер, учитель, строитель, врач, продавец, парикмахер, швея, капитан, воспитатель. Нужно выбрать предметы их труда прикрепить под картинкой нужной профессии.)

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием на площади «Мастеров» и получаете капсулу со вторым словом! Это слово – **ПРОФЕССИИ**.

Вы наверно немножко устали? Давайте немного передохнем на нашей следующей станции!

## **3. Станция «Игровая»**

На этой остановке мы дружно повторим в движении, какие есть профессии!

### **Физминутка «Профессии»**

Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот — (Руки – в стороны)

На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)

И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)

А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы)

Нужно много знать, уметь (Повороты кистями — тыльная сторона ладошки)

Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком)

И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем)

( <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-professii.html> )

-Ребята, вы так дружно выполняли все движения, что у нас получилось добыть третью капсулу со словом для нашей разгадки! Это слово – **НУЖНЫ!** Отправляемся на следующую станцию!

#### 4. Станция «Почемучка»

Ребята, чтобы получить капсулу на этой станции, вам нужно отгадать загадки по профессиям!

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

(Повар)

С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы?

(Пожарники)

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро.

(Маляр)

Упрятав чёлку под фуражку,

Веду я с папой в поле вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка.

Зато ладони – на руле.

(Тракторист.)

Из кирпича мы строим дом,

Чтоб смеялось солнце в нём.

Чтобы выше, чтобы шире  
Были комнаты в квартире.

(Каменщики.)

У этой волшебницы,  
Этой художницы,  
Не кисти и краски,  
А гребень и ножницы.

Она обладает  
Таинственной силой:  
К кому прикоснётся,  
Тот станет красивый.

(Парикмахер.)

Летают пальцы птицами –  
Поток струится ситцевый.  
Летают пальцы пчёлками –  
Поток струится шёлковый.

(Ткачиха.)

Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней?

(Врач.)

Доктор, но не для детей,  
А для птиц и для зверей.  
У него особый дар,  
Этот врач - ...

(Ветеринар.)

Все дороги мне знакомы,  
Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - ...

(Шофёр.)

В ресторане их найду я -

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках.

(Повар.)

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!

(Библиотекарь.)

В детском садике обед,

Повар пробу с блюд снимает.

Но ведь мамы рядом нет,

Кто ж на стол там накрывает?

(Няня, помощник воспитателя.)

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

(Учитель, воспитатель.)

( <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/02/26/zagadki-pro-professii> )

- Ребята, вы большие молодцы! Вы правильно отгадали все загадки и за это получаете 4 капсулу. Спрятанное в ней слово - **ВСЕ!** Отправляемся на следующую станцию!

## **5. Площадь «Путаница»**

-Ребята, мы прибыли на 5 остановку – Площадь «Путаница»!

Посмотрите внимательно, перед вами лежат картинки работников и рядом их вид деятельности, но что-то здесь не так...Как вы думаете что? (Перед

детьми разложены картинки, на которых изображены люди разных профессий, напротив каждой картинки лежит другая, не подходящая по виду деятельности).

Ответы детей.

-Действительно, профессия человека и вид деятельности этой профессии не совпадают! Давайте это исправим! (Дети соединяют профессию и вид деятельности и объясняют свой выбор).

-Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием! Открываем пятую капсулу и получаем слово – **ПРОФЕССИИ!**

Нам остался последний шаг, чтобы получить ответ на наш главный вопрос: Какая же профессия самая важная и нужная?!

## **6. Следующая остановка – Поле чудес!**

Перед детьми на столе лежат различные картинки. Атрибуты цирковых выступлений и опытов.

-Ребята, посмотрите, какие тут необычные профессии! Может быть вы знаете как они называются?

Ответы детей: Акробаты, клоуны. Фокусники.

-Чтобы получить последнюю капсулу с нужным нам словом нужно ответить на вопрос и провести эксперимент.

(Перед детьми глубокий сосуд с пластмассовой капсулой на дне).

-Дети, кто может сказать, что нужно сделать, чтобы капсула поднялась к нам со дна сосуда?

Ответы и предположения детей.

Один из детей замечает рядом бутылку с водой и делает предположение.

-Правильно! Нужно налить воду в сосуд, и капсула сама всплывет к нам!

Дети выполняют задание.

-Молодцы, ребята! Вскрываем последнюю капсулу! В ней находится последнее слово – **ВАЖНЫ!**

- Вот мы и прошли все станции города Мастеров и собрали все 6 капсул с нужными нам словами для ответа на поставленный в начале путешествия вопрос: Какая профессия самая важная и нужная? Давайте же прикрепим на доске все найденные слова и прочитаем ответ на наш вопрос!

**ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!**

- Ребята, так как теперь вы думаете, есть ли самая важная профессия или все профессии важны одинаково?

Ответы детей

- Молодцы, ребята. Сегодня вы хорошо потрудились, вспомнили все изученные нами профессии, предметы их труда и, самое главное, поняли, что каждая профессия важна по-своему!

### **Рефлексия.**

А сейчас я прошу вас оценить свои знания, работу и активность. Подойдите и выберите себе наклейку: кто считает, что легко справился со всеми заданиями – выбирает зеленый смайлик, а кому что-то сегодня удалось не очень – выбирает желтый смайлик!