

<p>СОГЛАСОВАНО Консультант региональной инновационной площадки научный консультант КГБОУ ДПО АКЦПКРО О.Р. Меремьянина</p> <p><i>Меремьянина</i> Подпись</p> <p>«06» 04 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ ЦРР -детский сад №10г. Новоалтайска Алтайского края</p> <p><i>Т.В. Рыжакова</i> Подпись</p> <p>«06» 04 2023 г.</p>
--	--

ПРОГРАММА
стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
Центре развития ребенка – детском саду № 10 «Радуга»
города Новоалтайска Алтайского края

Тема стажерской практики:
Структурно-функциональная модель «Воспитание межличностной
толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации с
детьми старшего дошкольного возраста»

Составители:
 Пилипчук Л.С. – старший методист
 Русакова И.В. старший воспитатель
 Ковалева А.С. педагог-психолог
 Карнаухова Я.Б. учитель-логопед

Пояснительная записка

Цель стажерской практики: развитие и совершенствование профессиональных компетенций стажеров в сфере применения технологий воспитания межличностной толерантности детей в группе старшего дошкольного возраста в инклюзивной модели ДОО.

Дата проведения стажерской практики: 30.10.2023

Форма проведения стажерской практики: очная

Категория стажеров: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n/n	Наименование тем	Всего часов	Форма взаимодействия со стажерами¹
1	Целевая установка на проведение стажерской практики, определение целей и планируемых результатов практики	1	Индивидуальные цели и планируемые результаты стажировки
2	Дидактическое обеспечение, создание организационных условий по реализации задач по воспитанию межличностной толерантности детей в группе старшего дошкольного возраста в инклюзивной модели ДОО.	3	Представление опыта организации и функционирования «Мультстудии» и сенсорной комнаты в детском саду
3	Презентация опыта работы педагогов: Мастер-класс «Воспитываем толерантность, сочиняя сказки и рисуя мультики с детьми!»	3	Семинар – практикум взаимодействия педагогов ДОО города по теме стажерской практики
4	Рефлексия результатов работы в стажерской практике	1	Рефлексивный анализ участия в стажерской практике
Итого:		8	

Ожидаемый результат:

1. Понимание сущности изученного инновационного опыта по разработке содержания и алгоритма реализации технологий воспитания межличностной толерантности детей в группе старшего дошкольного возраста в инклюзивной модели ДОО

2. Процессуальная готовность к реализации освоенных технологий в условиях «своего» образовательного учреждения.

3. Апробация стажерами алгоритма разработки технологий воспитания межличностной толерантности детей в группе старшего дошкольного возраста в инклюзивной модели ДОО

Оценки достижения планируемых результатов: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений