

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад №10 «Радуга»
г. Новоалтайска Алтайского края

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности с детьми
Тема «Профессии»

Выполнила:

Учитель-логопед МБДОУ ЦРР № 10: Машук Ирина Александровна

Воспитатель МБДОУ ЦРР № 10: Вострова Юлия Васильевна

Г. Новоалтайск

2021 г

КОНСПЕКТ

непосредственно-образовательной деятельности с детьми

Педагог (ФИО): учитель-логопед Машук Ирина Александровна

воспитатель Вострова Юлия Васильевна

Образовательная область: речевое развитие

Возрастная группа: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Тема занятия: Квест-игра «Путешествие на ярмарку профессий»

Концептуальные основы непосредственно-образовательной деятельности.

1. Цель: Активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой темы «Профессии»

2. Программные задачи:

Обучающие:

Систематизация знаний о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Активизация и актуализация словаря по теме «Профессии». Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами *потому что, для того чтобы*).

Развивающие:

Развитие связной речи, общих речевых навыков; зрительного восприятия, внимания; речевого слуха; памяти, мышления; общей моторики, координации речи с движением; творческой активности; умения ставить перед собой задачу и искать пути ее решения.

Воспитательные:

Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии; самостоятельности, активности, инициативности; уважения к людям труда.

3. Предварительная работа:

Подготовка с родителями рассказов об их профессиях по предложенному плану и образцу. Участие в фотовыставке «Все работы хороши». Разучивание стихов, загадок, пословиц о профессиях, труде. Экскурсии с воспитателем, родителями на почту, в библиотеку, универсам. Работа над общими речевыми навыками, составление сложноподчиненных предложений со словами *для того чтобы, потому что* на индивидуальных занятиях с логопедом.

4. Оборудование, материал:

Ноутбук, проектор, экран, капсулы от шоколадных яиц, предметные картинки с изображением людей разных профессий: шофер, учитель, строитель, врач, продавец, парикмахер, швея, музыкант, орудия труда, инструменты и технические приспособления к этим профессиям: руль, мел, мастерок, градусник, продукты, ножницы, швейная машина, скрипка; конверты с картинками профессий: 1 конверт - птичница, доярка, летчик, скотник, 2 конверт – продавец, кассир, врач, грузчик, 3 конверт – учитель, строитель, крановщик, маляр, 4 конверт – врач, библиотекарь, медсестра, санитарка; картинки с представителями профессий и перепутанными орудиями труда: скрипач с жезлом, повар с мастерком, строитель с половником, учитель с градусником, полицейский со скрипкой, повар с мольбертом, врач с глобусом, маляр с метлой, пожарный со стетоскопом; мяч, картинки с профессиями: строитель, учитель, дворник, врач, столяр, овощевод, парикмахер, повар, художник, швея; зеленые и желтые наклейки-смайлики.

5. Используемая литература:

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017. – 640 с.

Приветствие <https://sad1mosty.schools.by/pages/kartoteka-ritualov-nachala-i-okonchaniya-zanjatij>

Подвижное упражнение <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-professii.html>

6. Планируемый результат:

После квест-игры дети могут по описанию узнавать и называть профессию, орудия труда и инструменты; иметь представления о профессиях и их профессиональной деятельности; уважительно относиться к разным профессиям, их необходимости, общественной значимости и социальной ценности.

Организационный момент:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Релаксия 3. Беседа 4. Создание мотивации к занятию 		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Приветствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доброе утро, ребята! - Собрались все дети в круг <p>Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. <i>Педагог приглашает детей сесть на стульчики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кто может мне сказать, куда каждый день ходят ваши родители, тети и дяди? - А для чего люди ходят на работу? <p>- Правильно, дети, вот сколько профессиональных действий осуществляют люди. Когда люди добросовестно относятся к своему делу, то и работа идет быстрее и веселее. О таких людях говорят: «Мастер своего дела» или «У него золотые руки». А какие пословицы и поговорки о труде вы</p>	<p><i>Воспитатель и дети встают в круг, держась за руки, дарят друг другу свои улыбки.</i></p> <p><i>Дети садятся на стульчики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наши родители ходят на работу. - Чтобы зарабатывать деньги, учить детей и присматривать за ними в детском саду, лечить людей и животных, строить разные здания и много другое, чтобы приносить пользу другим. - Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Где труд, там и счастье. Землю солнце красит, а человека – труд. Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться. Была бы охота – заладиться всякая работа. Птицу узнают в полете, а человека в работе. 	<p><i>Эмоциональный настрой детей</i></p>

<p>знаете?</p> <p>-Ребята, а как вы считаете, что нужно для того, чтобы получить хорошую профессию и качественно выполнять свою работу? - Как вы думаете, какая профессия является самой важной и нужной?</p> <p>Создание мотивации к занятию.</p> <p>- Ребята, вы назвали так много профессий, у вас у каждого есть свое мнение. Как нам определиться какая же, все-таки, профессия самая важная и нужная? - И я предлагаю вам отправиться в интересное и увлекательное путешествие, чтобы найти ответ на наш вопрос. Куда отправимся? - Я слышала о Ярмарку Профессий. Можем, например, на Ярмарку Профессий отправиться. Думаю, во время нашего путешествия нам обязательно предстоит выполнить разные запутанные задания. За правильное выполнение вы будете получать капсулы с подсказками. Вы готовы? На чем отправимся? - И так отправляемся на Ярмарку Профессий!</p>	<p>Кто любит труд, того люди чтут. Маленькое дело лучше большого безделья. Баловством хлеба не добудешь.</p> <p>-Нужно много знать, хорошо учиться и стремиться узнавать что-то новое, получить образование. <i>Дети предлагают разные варианты, у детей мнение расходится</i> - Военный, учитель, строитель, полицейский, повар, и т.д.</p> <p><i>Дети предлагают разные варианты</i> - Спросить у папы, мамы, прочитать в книге, найти в компьютере, у кого-нибудь спросить, отправиться на поиски, в путешествие. <i>Дети предлагают разные варианты</i> - Отправимся в город, в сказочную страну, на ярмарку, и т.д.</p> <p>- Да!</p> <p><i>Дети предлагают разные варианты</i> - Отправимся пешком, поедем на поезде, поплывем на корабле, полетим на ракете, и т.д.</p>	
<p>Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисково-игровая деятельность 2. Подвижное упражнение 3. Игра с мячом (дидактическая игра) 		
<p>Деятельность педагога</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Примечание</p>
<p>Первая наша остановка - «Семейная» - Посмотрите на экран, здесь фото чьих-то</p>	<p><i>Дети подходят к остановке «Семейная»</i> - Родители находятся на рабочем месте.</p>	<p><i>Развитие связной речи.</i> На экране слайды с родителями детей группы</p>

<p>родителей, где они находятся? - Как вы думаете, что здесь надо сделать?</p> <p>- Правильно, расскажите о профессиях ваших родителей. - Отлично, дети! Вы очень хорошо знаете, кем работают ваши родители и чем они занимаются! За это вы получаете первую волшебную капсулу! - Отправляемся на следующую станцию!</p> <p>Вторая остановка - площадь «Мастеров».</p> <p>- Как вы думаете, что здесь надо сделать, чтобы получить капсулу?</p> <p>- Правильно! Рассмотрите картинки и предметы, найдите нужный предмет труда и составьте предложение о том, кому нужен этот предмет и для чего.</p> <p>- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и получаете капсулу! Вы наверно немножко устали? Давайте</p>	<p>- Рассказать о профессии своего(ей) папы/мамы. <i>Рассказы детей о профессии папы/мамы.</i></p> <p><i>Дети переходят к остановке «площадь Мастеров»</i> <i>Дети высказывают свои предположения.</i></p> <p>- Найти орудия труда и инструменты для каждой профессии. - Руль нужен шоферу для того, чтобы управлять машиной. Мел нужен учителю для того, чтобы писать на доске. Мастерок нужен строителю для того, чтобы брать раствор. Градусник нужен врачу для того, чтобы мерить температуру больному. Продукты нужны продавцу для того, чтобы продавать их. Ножницы нужны парикмахеру для того, чтобы стричь волосы. Швейная машина нужна швее для того, чтобы шить одежду. Скрипка нужна музыканту для того, чтобы играет музыку. (И т.д.)</p>	<p>на рабочих местах. Дети получают задание вспомнить рассказы, которые они составляли накануне дома по плану: 1. Как зовут твоего(ю) папу/маму. 2. Где и кем он(а) работает? 3. Чем он(а) занимается на работе? 4. Как твой(я) папа/мама относится к своей работе? 5. Как ты относишься к тому, что делает твой(я) папа/мама? 6. Кем ты хочешь быть, когда вырастешь? Выбираются для рассказывания 3-4 самых интересных и полных рассказа, которые дети оценили на предыдущих занятиях.</p> <p><i>Развитие зрительного внимания, мышления, совершенствование синтаксической стороны речи – сложноподчиненные предложения со словами для того, чтобы.</i> На доске висят картинки профессий (по количеству детей): шофер, учитель, строитель, врач, продавец, парикмахер, швея, музыкант. На столе лежат предметы труда этих профессий.</p>
---	--	--

<p>немного передохнем на нашей следующей станции!</p> <p>Станция «Игровая» - На этой остановке мы дружно повторим в движении, какие есть профессии! «Профессии» Много профессий на свете у нас!</p> <p>О них поговорим сейчас: Вот швея рубашки шьет, Повар варит нам компот, Самолет ведет пилот — На посадку и на взлет. Доктор ставит нам уколы</p> <p>И охранник есть у школы. Каменщик кладет кирпич,</p> <p>А охотник ловит дичь Есть учитель, есть кузнец, Балерина и певец. Чтоб профессии иметь, Нужно много знать, уметь</p> <p>Хорошо дружок учись! И, конечно, не ленись!</p> <p>- Ребята, вы так дружно выполняли все движения, что у нас получилось добыть третью капсулу! Отправляемся на следующую станцию!</p> <p>Станция «Отгадай-ка» - Вот мы добрались до следующей</p>	<p><i>Дети переходят к станции «Игровая»</i></p> <p><i>Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево</i> <i>Развести руки в стороны</i> <i>Движения воображаемой иглой</i> <i>Мешаем» поварешкой</i> <i>Руки – в стороны</i> <i>Опускают их вниз, поднимают вверх</i> <i>Скрестить пальцы над головой. Движения:</i> <i>ладонь – кулак</i> <i>Руки – согнуты в локтях, силовой жест</i> <i>Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.</i> <i>Делают бинокль из пальчиков</i> <i>Загибают пальцы, перечисляя профессии</i></p> <p><i>Разгибаем пальцы</i> <i>Повороты кистями — тыльная сторона ладошки</i> <i>Погрозить пальчиком</i> <i>Отрицательное движение указательным пальцем.</i></p> <p><i>Дети переходят к станции «Отгадай-ка»</i> <i>Дети высказывают свои предположения.</i></p>	<p><i>Развитие общей моторики, координации речи с движением.</i></p> <p><i>Развитие зрительного внимания, мышления, совершенствование синтаксической</i></p>
--	---	--

<p>остановки. Посмотрите, ребята, здесь лежат какие-то конверты. Предлагаю заглянуть туда и узнать, что за задание нас ждет. Как вы думаете?</p> <p>- Правильно, ребята, надо определить кто лишний на этих картинках и объяснить, почему он лишний.</p> <p>1 конверт: птичница, доярка, летчик, скотник. Кто лишний?</p> <p>2 конверт: продавец, кассир, врач, грузчик. Кто лишний?</p> <p>3 конверт: учитель, строитель, крановщик, маляр. Кто лишний?</p> <p>4 конверт: врач, библиотекарь, медсестра, санитарка. Кто лишний?</p> <p>Ребята, вы молодцы, вы</p> <p>- Ребята, вы большие молодцы! Вы справились с заданием и получаете еще одну -. 4-ю капсулу. Отправляемся на следующую станцию!</p> <p>Площадь «Путаница»</p> <p>- Ребята, мы прибыли на 5 остановку – Площадь «Путаница»! Посмотрите на картинку. Все ли художник нарисовал правильно?</p> <p>- Какие вы догадливые! Правильно, художник все на ней перепутал. Помогите ему исправить ошибки.</p> <p>- Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием! Получайте следующую пятую</p>	<p>- Нужно выбрать кто на картинке лишний.</p> <p>- Лишний летчик, потому что это он не работает в селе, а птичница, доярка, скотник работают там.</p> <p>- Лишний врач, потому что он не работает в магазине, а продавец, кассир, грузчик работают там.</p> <p>- Лишний учитель, потому что он не работает на стройке, а строитель, крановщик, маляр работают там.</p> <p>- Лишний библиотекарь, потому что он не работает в больнице, а врач, медсестра, санитарка работают там.</p> <p><i>Дети переходят к площади «Путаница»</i></p> <p>- Нет, художник неправильно нарисовал.</p> <p>- У скрипача вместо жезла должна быть скрипка, у повара вместо мастерка должна быть поварешка. У строителя вместо поварешки должен быть мастерок. И т.д.</p>	<p><i>стороны речи - сложноподчиненные предложения со словами потому что.</i></p> <p>В конвертах лежат по четыре картинки. Одна из картинок не совпадает по тематике. Нужно определить лишнюю картинку и объяснить почему</p> <p><i>Развитие общих речевых навыков, мышления составление предложений.</i></p> <p>Каждому ребенку выдается картинка, где нарисованы представители разных профессий и у них перепутаны орудия труда.</p>
---	--	--

<p>капсулу.</p> <p>Следующая остановка – Торопыжкино!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите, здесь лежит только мяч и картинки с профессиями. Я вам по очереди кидаю мяч и называю профессию, а вы быстро должны кинуть мяч обратно и назвать результат труда в названной профессии. - Строитель - Учитель - Дворник - Врач - Столяр - Овощевод - Парикмахер - Повар - Художник - Швея <p>- Молодцы, ребята, вы получили последнюю капсулу.</p> <p>- Вот мы и прошли все станции Ярмарки Профессий и попали обратно в детский сад, собрали все капсулы. Давайте же откроем их и наконец-то получим ответ на наш вопрос.</p> <p>- Смотрите, в капсулах лежат слова! Что с ними надо сделать?</p> <p>- Ребята, так как теперь вы думаете, есть ли самая важная профессия или все профессии важны одинаково?</p> <p>- Правильно, нет такой профессии, которую можно назвать самой важной. Все профессии</p>	<p><i>Дети переходят к остановке «Торопыжкино»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Построенный дом - Умный ученик - Чистая улица - Здоровый пациент - Мебель - Урожай - Прическа - Вкусное блюдо - Картины - Одежда <p>- Составить предложение.</p> <p><i>Дети открывают капсулы, читают слова и составляют из них предложение, читают:</i></p> <p>Все профессии нужны, все профессии важны!</p> <p>- Все профессии одинаково важны.</p>	<p><i>Развитие причинно-следственных связей, мышления.</i></p> <p>Перед детьми на столе лежит мяч и картинки с представителями разных профессий осуществляющими свой труд. Нужно назвать к каждому действию результат труда.</p>
--	---	--

<p>одинаково важны, потому что приносят пользу людям.</p>		
<p>Заключительная часть занятия: Формы и методы по закреплению полученных знаний: 1. Обобщение 2. Оценка деятельности детей</p>		
<p>Деятельность педагога</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Примечание</p>
<p>Рефлексия. - Молодцы, ребята. Сегодня вы хорошо потрудились, вспомнили все изученные нами профессии, предметы их труда и, самое главное, поняли, что каждая профессия важна по-своему! - Давайте вспомним какие задания нам встречались на пути. - А сейчас я прошу вас оценить свои знания, работу и активность. Подойдите и выберите себе наклейку: кто считает, что легко справился со всеми заданиями – выбирает зеленый смайлик, а кому что-то сегодня удалось не очень – выбирает желтый смайлик! - Благодарю вас, ребята, за интересные и правильные ответы!</p>	<p>- Мы вспоминали пословицы о труде; рассказывали о профессиях родителей; находили, какое орудие труда подходит для профессии; выполняли подвижное упражнение; отгадывали лишнюю картинку; находили ошибку художника; играли с мячом и называли результат труда в профессии; составляли предложение со словами из капсул. <i>Дети оценивают свои знания и активность.</i></p>	