



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ: «ПТИЦЫ»



ПТИЦЫ - ПЕРЕЛЕТНЫЕ, ЗИМУЮЩИЕ

Воробей (С. Ермакова).

Ловит воробей жучков,
Уплетает червячков,

И на юг не улетает –
Так, под крышей обитает.
Прыг, да прыг,
Да чик-чирик!
Жить он в городе привык!

(Сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков.)
(Соединить ладони с сомкнутыми пальцами и поднять руки вверх.)
(Опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола.)



Лесной лекарь (Т. Ткаченко).

Дятел на суку сидит,

(На одной руке соединить все пальцы с большим – «дятел».)

Дятел дерево долбит,
Лечит дятел старый дуб,

(Другую руку поставить вертикально перед собой – «дерево».)

(Изобразить, как дятел стучит клювом по дереву.)

Добрый дятел дубу люб.

(Помахать кистями рук – «летящая птица».)



Летит над полем птичка (осетинская народная песенка).

Летит над полем птичка.

(Положить крест-накрест повернутые к себе ладошки, большими пальцами зацепиться – «голова птицы», помахать пальчиками – «крыльями».)

Чирик-чик-чик,
Чирик-чик-чик.

(Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.)

Что несет синичка?
Чирик-чик-чик,
Чирик-чик-чик.
Несет травинку птичка.

(Изобразить удивление – приподнять плечики.)
(Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.)

(Соединить большой и указательный пальчики, как будто держим травинку.)

Чирик-чик-чик,
Чирик-чик-чик.
Гнездо совьет синичка.

(Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.)

Чирик-чик-чик,
Чирик-чик-чик.

(Поставить рядом слегка округленные ладошки – «гнездо».)

(Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.)



Скворечник (Е. Тараковская).

Мы построили скворечню
Для веселого скворца.
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.
Все семейство вчетвером
Проживает в доме том:
Мать, отец и скворушки –
Черненькие перышки.

(Попеременно постукивать кулачками
друг о друга и по столу.)
(Свести руки над головой.)

(Попеременно постукивать кулак о
кулак и ладонь о ладонь.)
(Соединять каждый палец с большим
пальцем на обеих руках одновремен-
но, по 2 раза.)



Журавель (русская народная песенка).

Долгоногий журавель
На мельницу ездил,
Диковинку видел:

Коза муку мелет,

Козел засыпает,
А маленькие козленочки
Муку выгребают.
А барашки – крутые рожки
В дудочку играют.
А сороки-белобоки
Пошли танцевати.
А вороны-стережены
Пошли примечати.
Ножками топ-топ.
Глазками хлоп-хлоп.

(Взмахнуть руками-«крыльями».)
(Правой рукой обхватить запястье левой, левую
руку поворачивать влево-вправо.)

(Скользить кулачком по раскрытой ладони другой
руки.)
(Имитировать действия с мукой.)

(Имитировать игру на дудочке.)

(Хлопать в ладоши.)

(Топать ножками.)



Птенчики в гнезде (В. Цвынтарный).

(Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и шевелить ими.)

Птичка над моим окошком
Гнездышко для деток вьет,
То соломку тащит в ножках,
То пушок в носу несет.



Птенчики (С. Ермакова).

Птенчики скворцов зовут:
– Мама, папа! Тут мы, тут!
Принесите нам еды
И немножечко воды.
Червячков мы поедим,
С вами в небо полетим!

(Собрать пальцы обеих рук в щепоть
и поочередно раскрывать «клювики».)

(Соединить кисти рук крест-накрест,
соприкасаясь ими в области запястья;
помахать кистями, как
крыльями.)



Вдоль по реченьке (русская народная песенка).

Вдоль по реченьке

(Изобразить руками ровную поверхность.)

Лебедушка плывет,
Выше бережка
Головушку несет,

(Поднять согнутую руку, локоть выставить вперед, кисть руки с сомкнутыми пальцами сильно наклонить к локтю.)

Белым крылышком
Помахивает,
На цветы водичку
Стряхивает.

(Помахать руками.)

(Потрясти кистями рук.)



Шла кукушка (считалочка).

Шла кукушка мимо рынка,

(«Идти» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)

(Ладони соединить «ковшом» – «корзинка»).

(Ударить сомкнутыми ладонями по столу (коленям), разъединить руки.)

(Развести руки в стороны, шевеля пальцами, – «летящие мухи».)

Количество разогнутых пальцев должно соответствовать тексту.)

У нее была корзинка,

А корзинка на пол – бух!

Полетело десять
(девять, восемь) мух!



Сорока (С. Ермакова).

Рано утром издалека
Прилетела к нам сорока.

(Соединить кисти рук крест-на-
крест, соприкасаясь запястьями;
помахать обеими кистями, как кры-
льями.)

Стала громко стрекотать,
Длинным хвостиком махать,

(Ладони с сомкнутыми пальцами
прижать друг к другу и наклонять
их вправо-влево.)

Зернышки она клевала,
Все на свете рассказала.

(Пальцы обеих рук собрать в
щепоть и «клевать зернышки» с
поверхности стола.)



Филин (С. Ермакова).

Звездочки яркие
С неба упали,
Филину старому
Путь освещали.
Быстро нашел он
Дорогу к избушке,
Там, где его поджидала
Кукушка.
Филину ужин накрыла она,
В миску насыпав
Овса и пшена.
Филин все зернышки
Быстро склевал,
За ужин кукушке
«Спасибо» сказал.

(Раскрыть ладони и растопырить
пальцы – «лучи звездочек», покачать
кистями рук вправо-влево.)

(Соединить кисти рук крест-накрест,
соприкасаясь запястьями; помахать
руками, как крыльями.)

(Собрать пальцы обеих рук в щепоть
и «клевать» ими «зерно».)



Летела сова (русская народная потешка).

Летела сова,
Веселая голова.
Летела-летела,
На головку села.
Села, посидела,
Головой повертела
И опять полетела.

(Помахать руками.)

(Положить руки на голову.)

(Снова помахать руками.)



Попугайчики (С. Ермакова).

Девочки и мальчики!
Совсем как попугайчики,
Крылышками помашите,
Хохолками потрясите,

(Вытянуть руки в стороны,
расслабить их и помахать кистями,
как крылышками.)

(Несколько раз наклонить голову
вправо-влево.)

Друг на друга посмотрите,

(Повернуться к соседу и посмо-
треть ему в глаза.)

В джунгли вместе полетите,
На пальму опуститесь,
Крылышки встряхните!

(Снова вытянуть руки в стороны и
повторить первое движение.)



Птица Пеликан (Т. Ткаченко).

В речке птица пеликан,

(Одну ладонь согнуть «ковшиком»,
накрыть ее чуть округленной
другой ладонью – «пеликан».)

Знаменитый рыболов,

(Поставить ладонь горизонтально,
слегка согнуть ее, соединив боль-
шой и указательный пальцы, –
«рыба».)

Каждый день кладет в
карман

(«Пеликан».)

Весь богатый свой улов.

(«Рыба».)



Птицы (И. Токмакова (на запоминание названий)).

Эта птичка – соловей,

(Загибать пальцы по очереди.)

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан.

Птички, птички, по домам!

(Изобразить пальцами крылья.)

(Пошевелить перед собой
пальцами и спрятать за спину.)



Перелетные птицы (русская народная потешка (на запоминание названий)).

Тили-тели, тили-тели –
С юга птицы прилетели!
Прилетел к нам скворушка –
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж –
Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

(Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.)
(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)

(Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.)
(Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.)



Птичка (русская народная потешка).

Птичка-птичка,
Вот тебе водичка,
Вот тебе крошки
На моей ладошке.

(Прикоснуться большим пальцем к остальным четырем по очереди.)
(Каждым пальцем постучать по раскрытой ладошке другой руки – «клюем крошки».)



**Птички (С. Ермакова,
по мотивам русской народной потешки
(на запоминание названий)).**

В гости к нашей сестричке
Весной прилетали птички:
Эта птичка – совушка,
Ну а эта – скворушка.
Эта птичка – воробей,
Ну а эта – соловей.
Эта – дятел, эта – стриж,
Эта же – поющий чиж,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – свиристель,
Ну а это издалёка
Прилетела к нам сорока.

(Поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц.)
(Называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец.)



**Десять птичек (И. Токмакова
(на запоминание названий)).**

(Загибать или поглаживать пальцы.)

Пой-ка, подпевай-ка:
Десять птичек – стайка.
Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Эта – зяблик.
Эта – стриж.
Эта – развеселый чиж.
Ну а эта – злой орлан.
Птички, птички по домам!



Птичья кормушка

Мы повесили кормушки,
В них насыпали зерно.
Для голодных птиц зимою
Очень вкусное оно.
Прилетайте к нам, синицы,
Голубь, клест и воробей!
И, конечно, ждем мы в гости
Красногрудых снегирей.

Дети имитируют движения.
Имитируют движения.

Загибают по очереди пальцы,
перечисляя птиц.



Я зимой кормлю всех птиц

Я зимой кормлю всех птиц –
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей –
Вот кормушка у дверей.
Дам им булки, пшенной каши,
Дам им зерна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюет его она.

Дети загибают или разгибают пальцы
на руке, перечисляя птиц.
Показывают одной рукой на кормушку.
Загибают или разгибают пальцы на
руке, перечисляя корм.

Собранными в щепотку пальцами рук
имитируют движения.



Воробушки

Воробы – воробушки,
Серенькие перышки!
Клюйте, клюйте крошки
У меня с ладошки!
Нет, с ладошки не клюют
И погладить не дают.
Как бы нам поладить,
Чтоб дались погладить?

Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик.
Шевелят выпрямленными пальцами рук.
Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот.
Подуть на раскрытые ладони.
Погладить тыльные стороны рук поочередно.
Хлопки в ладоши.
Потереть ладоши друг о друга.



Сколько птиц в кормушке ?

Сколько птиц в кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.

Сжимать и разжимать кулачки.
На каждое название птицы загибать пальцы.
Сжимать и разжимать кулачки.



Посчитай-ка

Ну-ка, посчитай-ка!
Десять птичек – стайка.
Вот ворона, галка тут,
Здесь воробушки живут.
Голуби воркуют,
По теплу тоскуют.
Сидя на снегу глубоком,
Растрешилась сорока.
Красногрудый снегирек
Солнышку подставил бок.
Свиристели прилетали,
Всю рябину обклевали.
А синица-озорница
Со сестрицами резвится.
Дятел дерево долбит,
Молча клест в гнезде сидит.

Хлопки в ладоши.
Ладони открыты, пальцы
растопырены.
Загибать пальцы поочередно.



Мы кормушку смастерили

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли...
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник – посмотри –
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг, со всех краев –
Стая жадных воробьев.
В пятницу, в столовой нашей,
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Было общее веселье.

Удары кулаками друг о друга
сверху. Раскрыть ладошки.
Поочередно загибать пальцы на
обеих руках, начиная с мизинцев.

Хлопки в ладоши чередовать с
ударами о колени.



Ворона

У вороны голова,
ва-ва-ва-ва
Клюв и крылья,
Хвостик, ноги,
оги-оги-оги-оги

Руки на голове.
Четыре хлопка.
Руки у носа, «крылья».
Руки за спиной, топать.
Четыре хлопка.



Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И с дорожки – на плетень,
Тири-тири,
Тень-тень-тень!

(Прыжки на месте на двух ногах.)
(Прыжки на месте на левой ноге.)
(Прыжки на месте на правой ноге.)
(Кружимся на месте.)
(Присели.)
(Встали, наклоны головы влево-вправо.)
(Прыжки на месте на левой ноге.)
(Прыжки на месте на правой ноге.)
(Прыжки на месте на двух ногах.)

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Домашние птицы (русская народная потешка).

Наши уточки с утра:

– Кря-кря-кря.

Наши гуси у пруда:

– Га-га-га.

Наши гуленьки вверху:

– Гу-гу-гу.

Наши курочки в окно:

– Ко-ко-ко.

А как Петя-петушок

Рано-рано поутру

Нам споет:

– Ку-ка-ре-ку!

(Пальцы сложить, как раскрытый клюв.)

(Открывать, закрывать «клюв».)

(Поднять руки вверх, помахать кистями.)

(Постучать указательным пальчиком.)

(Сложить руки, как закрытый клюв.)

(Поворачивать кисти рук в одну и другую сторону.)

(Постучать указательным пальчиком.)

(Спину выпрямить, голову поднять, развести руки в стороны.)

(Махать руками, как крыльями, и кукарекать.)



Домашние птицы (русская народная потешка).

– Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко-ко,

Курочка клюет зерно.

– Га-га-га, – гогочет гусь, –

Я за зернышком нагнусь.

– Бал-бал-бал, – индюк сказал, –

Много зерен я собрал.

Стал их селезень считать:

– Раз, два, три, четыре, пять!

(Постукивать пальцами по столу.)

(Большим пальцем

дотронуться до остальных пальцев.)

(Покрутить сложенными вместе

пальцами.)

(Развести руки в стороны.)

(Поднять перед собой ладошку.)

(Загибать пальчики в кулечек

по одному на каждый счет.)



Птичий двор (Е. Карельская).

На небе – зорюшка-заря.
Наши уточки: «Кря-кря!»
Наши гуси у пруда:
«Га-га-га, га-га-га!»
А курочка-тараторочка
Хохолок раздувает,

Своих деток созывает:
«Куд-куда, куд-куда!»
Вторит ей петушок:
«Есть каши горшок!
Ку-ка-ре-ку!»

(Кисть правой руки – «голова уточки»,
раскрывать «клюв».)
(Кисть левой руки – «голова гуся», рас-
крывать «клюв».)
(«Клювик курочки» – указательный и
большой пальцы, остальные пальцы
согнуть в форме гребешка.)
(«Курочка» раскрывает «клюв».)

(«Гребешок у петушки» – выпрямлен-
ные средний, безымянный
пальцы и мизинчик.)



Цыплята у бочки (Е. Карельская).

Пять цыпляток, пять комочек,

Во дворе стоят у бочки.

Из щелей течет водица.
Захотелось им напиться.
Возле лужицы – цыплятки
Пьют. У них озябли лапки.

Все поджали коготочки.

Побежали греться к квочке.

(Изобразить пальцами цыпленка:
большой и указательный пальцы –
«клювик», остальные – «головка» и
«гребешок».)

(Сцепить между собой пальцы обеих
рук – «бочонок».)

(Перебирая пальцами, опустить руки,
изображая струйки воды.)

(Показать, как пьют цыплятки, рас-
крывая «клювики»-пальцы и запро-
кидывая «головку»; на слова
«озябли лапки» потрясти пальцами.)

(Прижать согнутые пальцы к
ладони.)

(«Пробежаться» двумя
пальцами по столу.)



Уточка (С. Ермакова).

Я – маленькая уточка,
Присела на минуточку.
Летать уже устала я,
Теперь бы я поплавала!
Надеюсь, что в пруду
Я корм себе найду.

(Соединить кисти рук крест-на-
крест, соприкасаясь запястьями;
помахать кистями, как крыльями.)
(Положить обе руки на стол и вы-
полнять ими волнообразные движе-
ния по его поверхности.)



Утка в юбке (русская народная потешка).

Утка в юбке
Холсты тачет,
Селезень-пицхник
Пироги печет.
Петушок в сапожках

Песни поет.

Курочка в сережках
Избушку метет.

(Ритмично сжимать и разжимать
пальцы.)
(Изобразить, как пекут пирожки.)
(Соединить большой и указательный
пальцы, остальные поднять и рас-
крыть веером.)
(Расцеплять и снова соединять
большой и указательный пальцы.)
(«Мести» ладошкой вправо-влево.)



Пропажа (по мотивам народной песенки).

Петушок зерно клюет,

(Соединить большой и указательный пальцы, остальные поднять веером вверх – «петух».)

Курочек к себе зовет.

(Соединить большой и указательный пальцы, остальные округлить и расположить по возрастающей высоте – «курица».)

В миске зернышки лежали,
Нету зернышек, пропали

(Соединить округленные ладошки.)
(Развести руки в стороны.)



**Где петушок носит гребешок?
(В. Орлов).**

— Ну и Петя-петушок! —

(Прижа

Удивились хрюшки.

(Прижать ладони к щекам и покачать головой.)

— Почему ты гребешок
Носишь на макушке?
Говорит петух в ответ:

(Поставить руки на пояс и пожимать плечами.)

— У меня карманов нет!

(Вытянуть руки вперед.)
(Прикоснуться ладонями к голове.)
(Выпрямиться, приподняв голову и

(Выпрямитеся, приподняв голову, отвести назад прямые руки.)

(Прижать ладони к бокам, затем поднять указательный палец.)



Николенька-гусачок (русская народная потешка).

Николенька-гусачок

По бережку скакет,

Белу рыбку ловит,

Бабушку кормит.
Бабушка старенька,
Бабушка добренька,
Николеньку любит,
Все внутика голубит.

(Поставить руки на пояс, слегка поворачивать туловище в стороны.)

(Положить ладошки на стол, хлопать попеременно ладошками, не отрывая запястья от поверхности стола.)

(Соединить все пальцы левой ладошки, слегка согнуть ее; между большим и указательным пальчиками оставить небольшой просвет – «глаз рыбы», затем правой ладошкой «поймать» рыбку.)

(Поставить ладошки рядом и округлить их – «тарелка».)

(Погладить себя по голове.)



Белые гуси (русская народная потешка).

Белые гуси

К ручейку идут,
Гусяток ведут.

Белые гуси
Вышли на луга,

Крикнули гуси:
– Га-га-га!

(Поставить руку на локоть; кисть согнуть; соединить подушечки большого, указательного и среднего пальцев – «гусь».)

(«Идти» ладошками по столу.)

(Изобразить гусей двумя руками и покрутить ими в стороны.)

(Повернуть ладошки от себя, соединить большие пальцы, все пальцы расставить и пошевелить ими.)

(Снова изобразить гусей; показать пальцами, как клюв открывается и закрывается.)



Гусята

Вышли гусятки
Утром на зарядку.

Наклонялись, приседали,
Раз-два, раз-два,
По тропинке пробежали
Туда-сюда.
Так они старались
Даже запыхались.
Загрустили наши гуси,
Видно, кушать захотели.
Поскорее подбегите,
И гусяток накормите.

(Руки согнуты в локтях, держим
на уровне груди, разводим руки в
стороны)

(Наклоны и приседания)

(Бег на месте или по кругу)

(Проводим рукой по лбу, вытирая
пот)

(«Щиплем» травку)



Две курицы

В сарае две курицы жили,
Цыплят на прогулку водили
За каждой ходили четыре
ребёнка,
Четыре красивых послушных
цыплёнка.
Цыплята любили все вместе
гулять,
Толкаться, пищать, червячков
искать.
Как только стемнеет – все к
мамам бегут,
Прижмутся друг к другу и сразу
заснут.

(Большие пальцы поднимаем,
сгибаем-разгибаляем в ритме текста)

(Постепенно разгибаляем остальные
пальцы)

(Дотрагиваемся подушечкой большо-
го пальца до кончиков остальных в
ритме текста)

(Пальцы переплетаем и быстро ими
шевелим)

(Сжимаем кулаком)

(Ритмично загибаем
пальцы, возвращая руки
в исходное положение)



Петушок

Петушок наш вдруг
проснулся,

Прямо к солнцу
повернулся.
Кукарекнул раз, два,
три!
Ты сегодня не проспи.

(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх)
(Повернуть кистью руки в разные стороны)
(Разводить и сводить указательный и большой палец)



Красавец петушок

Ах, красавец-петушок.
На головке – гребешок.

Лапы кверху поднимает,

Важно головой качает.

Раньше всех петух встаёт,
Громко на заре поёт:
Кукареку! Хватит спать!
Всем давно пора вставать.

(Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх)
(Поднять руки вверх поочерёдно и опустить плавно вниз)
(Наклонить голову вниз и затем вверх поднять)
(Разводить и сводить указательный и большой палец)
(Поднять руки резко вверх)



Цыплята

Раз, два, три, четыре пять
Будем мы цыплят считать

Раз – цыпленок на крыльце,
Два – еще сидит в яйце,
Три – цыпленок самый
смелый,
А четыре – самый белый,
Пятый – маленький цыпленок,

Кушать захотел спросонок.

(Соединяют пальцы обеих рук,
образуя шар)

(Ритмично сжимают и разжимают
кулачки)

(Загибают по одному пальчику на
обеих руках, начиная с больших, на
каждый счет)

(Загнув мизинец, прижимают
кулачки друг к другу)

(Стучат указательным
пальцем правой руки по
левой ладони)



Домашние птицы

Зерна курочка клюет,

И цыплятки тут как тут.
В воду уточка нырнет,
А цыплятки не нырнут.

(Обе ладошки вместе
отклоняем от себя.)

(Щепотки «клюют» по очереди.)

(Ладошки вместе «ныряют» вперед.)

(Погрозим пальчиком.)





Сел на ветку снегирек (немецкая народная песенка).

Сел на ветку снегирек,

(«Попрыгать» ладошками по плечам.)

Брызнул дождик.

(Потрясти кистями рук перед собой.)

Он промок.

(Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода.)

Ветерок, подуй слегка,

(Поднять руки вверх и покачать ими.)

Обсуши нам снегирька.

(Помахать руками-«крылышками»)



Дятел (О. Узорова и Е. Нефедова).

(Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем то же самое проделать левой рукой.)

Вдруг в лесу раздался стук.

Это дятел долбит сук.

Он деревья не калечит,

Он деревья клювом лечит.