

<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">1. Игра «Покажи и назови».</p> <p>Детям показывают коробку с предметами, игрушками или картинками, в названии которых звук [л] находится в начале слова в сильной позиции. Предлагается по очереди доставать предметы и, показывая всем, громко называть их. Названия отдельных предметов повторяют все дети вместе, важно, чтобы дошкольники голосом выделяли звук [л], произнося его несколько длиннее других звуков. Предметы и картинки: а) лапа, лак, лань, лапоть, лампа, лавка, ландыши, ласточка; б) логово, лоб, лом, лось, лошадь, локоть, локон, лодка, ложка, ломтик; в) лыжи, лысина, лыжный (костюм), лыжник; г) лужа, лупа, луч, лук, луковица.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">2. Игра «Превращение».</p> <p>Дошкольникам предлагается заменить первый звук в слове на звук [л]. Например: таз - лаз, мак - лак, дом - лом, бак - лак, папа - лапа, кокон – локон; роза - лоза, кучи - лучи, коза - лоза, рампа - лампа и др. Звук [л] выделять голосом, произнося его несколько длиннее других звуков.</p>
<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">3. Игра «Что ты делал?».</p> <p>Дети по очереди называют слова-действия, отвечая на вопрос: «Что ты делал?». Например: шел, ел, мыл, давал, читал, писал, сидел, думал, видел, спал, носил и др.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">4. Игра «Найди нужную картинку».</p> <p>Дети рассматривают и называют картинки. Затем взрослый дает инструкцию: «Сейчас я буду называть предложения, в которых не хватает слов, обозначающих предметы, изображенные на этих картинках. Подумайте, какого слова не хватает, и добавьте его». Например: Мальчик взял (пенал); На столе стоял (бокал); В упряжке стоял (вол); Учительница держала в руке (мел); Футболист забил в ворота (гол) и др.</p>

<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">5. Игра «Что я видел?».</p> <p>На числовую лесенку выставляют 4-5 игрушек (юла, белка, кукла, флажок, клоун). Вызванный ребенок запоминает порядок их расположения, поворачивается лицом к детям и говорит: «Я видел юлу, белку, куклу, флажок, клоуна». Дети проверяют правильность порядка называния игрушек.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">6. Игра «Что прибавилось?».</p> <p>На столе 4 предмета или игрушки. Дети называют их. Потом один ребенок отворачивается, а в это время добавляется еще один предмет или игрушка. Ребенок поворачивается и называет, что прибавилось. В конце занятия детям предлагают придумать слова со звуком [л]. Примерный перечень картинок для игры: юла, пила, булавка, игла, клоун, волк, белка и др.</p>
<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">7. Игра «Добавь звук».</p> <p>Детям предлагают вставить в названное слово звук [л] так, чтобы получилось новое слово. Например: коты - котлы, пока - полка, сон - слон, пот - плот, осы - ослы, козы - козлы, узы - узлы.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">8. Игра «Образуй родственные слова».</p> <p>Дошкольникам предлагают придумать к названным словам родственные. Чулок - чулочек, чулочная (фабрика). Глоток- глоточек, глотать, проглотить, глотка. Волк - волчий, волчица, волчонок, волчище. Глаз - глазочек, глазик, глазок, глазной.</p>

<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">9. Игра «Посчитай-ка».</p> <p>Детям предлагают посчитать нарисованные предметы до десяти. Лодка, лось, ладонь. Например: одна лодка, две лодки, три лодки, четыре лодки, пять лодок, ..., десять лодок; и т.д.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">10. Игра «Всезнайка».</p> <p>Дошкольники должны ответить на вопросы, называя слова, которые начинаются со звука [л]. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каких ты знаешь животных на звук [л]? (Лось, лошадь, лама, ласка,) • Каких ты знаешь рыб на звук [л]? (Лосось, луна-рыба) • Какие имена девочек (мальчиков) на звук [л] ты знаешь? (Лариса, Луша, Лада) и т.д.
<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">11. Игра «Кто больше».</p> <p>Логопед просит отобрать и назвать картинки с изображением растений (цветов, игрушек, животных), в названии которых имеется звук [л] в начале слова. Например: лаванда, лосенок, лошадка, лопух и др.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">12. Игра «Умные часы».</p> <p>На циферблате вместо цифр расположены картинки со звуком [л]. Ребенку предлагают, устанавливая стрелку напротив картинки, назвать ее. Например: лопата, ладонь, ладья, лаванда, лосось и др.</p>

<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">13. Игра «Веселый поезд».</p> <p>Перед детьми поезд с игрушечными пассажирами, в названии которых есть звук [л]. Дошкольникам предлагают назвать их. Например: осел, козел, вол, мул и др.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">14. Игра в мяч.</p> <p>«Я называю слово и кидаю тебе мяч, ты присоединяешь к началу слова частичку вы- (по-) и возвращаешь мне мяч».</p> <p>ВЫ + дал, пил, мыл; ВЫ + кинул, линял, бежал; ВЫ + гнал, гладил, бил. по + дал, пил, бил, мыл; по + кинул, линял, бежал; по + гнал, рвал, гладил.</p>
<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">15. Игра «Кто больше?».</p> <p>Детям предлагается сюжетная картинка (например, «Магазин»), на которой изображены предметы с заданным звуком. Требуется назвать картинки, в которых данный звук находится в середине слова. За каждое правильно названное слово дается фишка. Выигрывает тот, у кого больше фишек. Например: мыло, кукла, масло, плакат, алфавит, халва, платок, пластинка, флажок, молоко.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">16. Игра «Скажи про мальчика».</p> <p>«Я говорю про девочку, а ты про мальчика».</p> <p>Например: девочка падала - мальчик падал, топала - топал, вывела - вывел, вынула - вынул, вымыла - вымыл, видела - видел, бегала - бегал и др.</p>

<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">17. Игра «Один - много».</p> <p>«Я говорю про один предмет, а ты говоришь про много предметов».</p> <p>Например: бокал - бокалы; пила - ... (пилы); пенал - ... (пеналы); канал - ... (каналы); плот - ... (плоты); дятел - ... (дятлы) и др.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">18. Игра «Чего много».</p> <p>«Скажи, чего много?»</p> <p>Например: палуба - палуб, малыш - ... (малышей), шалаш - ... (шалашей), желудь - ... (желудей), пила - ... (пил), бокал - ... (бокалов) и др.</p>
<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">19. Игра «Добавь слово».</p> <p>Предлагается закончить предложения, назвав картинку.</p> <p>Клава мыла ладони ... (мылом).</p> <p>Лада надела на голову белый ... (платок).</p> <p>Слава мыл палубу на... (теплоходе).</p> <p>Луша полола клумбу с (гладиолусами, ландышами, ...) и др.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">20. Игра «Знаешь ли ты?».</p> <p>Дошкольникам предлагается назвать как можно больше слов со звуком [л] из названной тематической группы.</p> <p>Например: Продукты питания - сало, масло, колбаса, халва.</p> <p>Транспорт - теплоход, тепловоз, велосипед.</p> <p>Овощи - свекла, баклажан и др.</p>

<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">21. Игра «Чудо-дерево».</p> <p>Детям предлагается украсить дерево игрушками, картинками, в названии которых имеется звук [л]. Например: белочка, платок, флажок, блокнот, хлопушка, пластинка.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">22. Игра «Назови ласково словечко».</p> <p>Дошкольникам предлагается назвать предложенные слова ласково. Например: вилка - вилочка, палка - ... (палочка), полка - ... (полочка), галка - ... (галочка), кулак - ... (кулачок), каблук - ... (каблучок), балкон - ... (балкончик), вулкан - ... (вулканчик), колпак - ... (колпачок).</p>
<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">23. Игра «Образуй родственные слова».</p> <p>«Образуй родственные слова». Например: Голод - голодать, голодно, голодный. Голубь - голубка, голубок, голубятня, голубиный. Холод - холодать, холодно, холодный.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">24. Игра «Новые слова».</p> <p>Предлагается образовать новые слова, соединив части слов, названных логопедом. Например: велосипедная гонка - велогонка, белая голова - белоголовый, муку молоть - мукомол, мух ловит - мухоловка, белый бок - белобокий и др.</p>

<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">25. Игра «Доскажи пословицу».</p> <p>Например: Раз солгал - навек лгуном ...(стал). Погнался за уткой и утенка... (упустил). Есть не ел, а за столом... (сидел).</p>	<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">26. Игра «Скажи наоборот»</p> <p>Детям предлагается прослушать предложение и договорить слово, противоположное названному по значению. Ночью на улице темно, а днем...(светло). Перец горький, а сахар... (сладкий). Свеча горячая, а мороженое ...(холодное). Летом тепло, а зимой... (холодно).</p>
<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">27. Игра с мячом «Я говорю про мальчика, а ты про девочку».</p> <p>«Я говорю про мальчика и бросаю тебе мяч, а ты говоришь про девочку и возвращаешь мяч мне». Например: падал - падала, топал-..., вывел - ..., вынул - ..., катил - ..., ходил - ..., пел - ..., мыл - ..., бегал- ..., и др.</p>	<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">28. Игра «1,2,5,9»</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словах; согласование числительных с существительным. Составь словосочетания со словами лампа, лапа, лодка по образцу. Образец: одна лампа, две лампы, пять ламп, девять ламп.</p>

<p style="text-align: center;">29. Игра «Закончи слово»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словах; Ход игры: Добавь последнюю букву. бока. – бокал, сту. – стул, соко. – сокол, осе. – осел, сто. – стол, узе. – узел, футбо. – футбол, дят. – дятел.</p>	<p style="text-align: center;">30. Игра «Запомни, повтори»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словах; развитие слуховой памяти; Ход игры: Запомни и повтори ряд слов. (Взрослый 4 раза меняет порядок слов.) Клад – плот – пилотка - яблоко Плот – яблоко – пилотка - клад Пилотка – клад – яблоко - плот Яблоко - плот – клад - пилотка</p>
<p style="text-align: center;">31. Игра «Снежный ком»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словах; развитие слуховой памяти; Ход игры: Повтори мое, слово со звуком Л и придумай свое. Я повторяю свое, твое, и придумываю новое слово. Образец: лак лак-пила лак – пила – молоко лак – пила – молоко- облако</p>	<p style="text-align: center;">32. Игра «Один - Много»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словах; развивать умение образовывать множественное число существительного; Ход игры: Послушай слова, измени по образцу. Образец: лампа – лампы, пила – пилы, плот – плоты, болт – болты, клоуны - клоуны, блокнот – блокноты.</p>

<p style="text-align: center;">33. Игра «Назови ласково»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словах; развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; Ход игры: Послушай слова, назови ласково. Образец: салат - салатик, кукла - куколка, яблоко – яблочко, каблук - каблучок, слон – слоник, лужа – лужица и т. д.</p>	<p style="text-align: center;">34. Игра «Скажи наоборот»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словах; расширение словаря; Ход игры: Назови слово противоположное по значению. Образец: черный – белый, темный – светлый, грустный - веселый, старый – молодой, худой – толстый, потолок – пол, жара – холод и т.д.</p>
<p style="text-align: center;">35. Игра «Посчитай от 1 до 10»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словах; согласование числительного с существительным; Ход игры: Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами лавина, кукла, каблук. Образец: одна лавина, две лавины, три лавины, четыре лавины, пять лавин, ..., десять лавин и т. д.</p>	<p style="text-align: center;">36. Игра «Распутай слова»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словах. Ход игры: Взрослый переставляет слоги местами, называет слово, которое получилось. Ребенок отгадывает слово. Образец: лапи – пила, налу – луна, жоклу – лужок, ункло – клоун, доньла - ладонь и т.д.</p>

<p style="text-align: center;">37. Игра «Жадина»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словосочетаниях; согласование притяжательного местоимения с существительным.</p> <p>Ход игры: Взрослый просит поиграть в жадину, который говорит, что все вещи его.</p> <p>Образец: лак – мой лак, кукла – моя кукла, ладонь – моя ладонь, плот – мой плот, блокнот – мой блокнот, клоун – мой клоун, лыжи – мои лыжи, солнце – мое солнце, мыло – мое мыло, стекло – мое стекло, и т. д.</p>	<p style="text-align: center;">38. Игра «Что из чего сделано?»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л в словосочетаниях; образование относительных прилагательных.</p> <p>Ход игры: Взрослый называет предмет и спрашивает из чего он сделан.</p> <p>Образец: стеклянный стакан – стакан из стекла, соломенная кукла – кукла из соломы, пластмассовая пила – пила из пластмассы, пластилиновый клоун – клоун из пластилина.</p>
<p style="text-align: center;">39. Игра «Измени предложение»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л во фразе;</p> <p>Ход игры: Спряжение глагола по образцу. (Образец дает взрослый). Лепить из пластилина клоуна.</p> <p>Образец: Сломать лыжную палку.</p> <p>Я сломала лыжную палку.</p> <p>Ты сломал лыжную палку.</p> <p>Он сломал лыжную палку.</p> <p>Она ... Вы... Мы... Они...</p>	<p style="text-align: center;">40. Игра «Путаница»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Цель: автоматизация звука Л во фразе;</p> <p>Ход игры: Составь и преобразуй предложение по образцу.</p> <p>Образец: Палка, Павел, у. – У Павла палка.</p> <p>Молоко, котенок, лакать. – Котенок лакает молоко.</p> <p>Мила, кукла, у. – У Милы кукла. и т. д.</p>

<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">41. Игра «Исправь ошибки»</p> <p>Цель: автоматизация звука л во фразе. Ход игры: взрослый произносит фразу, ребенок исправляет ее. Образец: булка ела Аллу. – Алла ела булку. Лук полон Лушу. – Луша полон лук. На стекле лопнул балкон. – На балконе лопнуло стекло. Голубь поймал Михаила. – Михаил поймал голубя.</p>	<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">42. Игра «Назови ласково»</p> <p>Ребенка просят повторить слово — название большого предмета и образовать его уменьшительно-ласкательную форму. Ложка — ложечка, лук — лучок, лапа — лапка, лужа — лужица, слон — слоник, яблоко — яблочко, палка - палочка и т.д.</p>
<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">43. Игра «Измени число»</p> <p>Взрослый произносит слово, обозначающее один предмет (слово в единственном числе), а ребенок называет слово, обозначающее множество таких предметов (слово во множественном числе). Лоб — лбы, локоть — локти, лопата — лопаты, лошадь — лошади, лавка — лавки, голубь — голуби, яблоко — яблоки и т.д.</p>	<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">44. Игра «Ассоциации»</p> <p>В игре нужно заменить названное слово синонимичным или близким по значению словом со звуком [л] в начале. Объяснить разницу в значении парных слов. Рука — ладонь, вермишель — лапша, совок — лопата, конь — лошадь, корзинка — лукошко, месяц — луна, скамейка — лавка, вход — лаз, крушить — ломать, гавкать — лаять.</p>

<p style="text-align: center;">45. Игра «Посчитай предметы»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Взрослый: — посчитай лужи (лукошки, лучи) до пяти. Одна лужа, две лужи, три лужи, четыре лужи, пять луж. Одно лукошко, два лукошка, три лукошка, четыре лукошка, пять лукошек. Один луч, два луча, три луча, четыре луча, пять лучей.</p>	<p style="text-align: center;">46. Игра «Определи категорию»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Ребенок должен повторить предложенное слово и назвать группу, к которой относится предмет. Лавка – мебель, лодка – водный транспорт, ласточка – птица, лось – дикое животное, Лада – имя девочки, лошадь – домашнее животное, лыжи – спортивный инвентарь и т.д.</p>
<p style="text-align: center;">47. Игра «У кого больше?»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Взрослый: — У меня один лось, а у тебя много ... (лосей). Ребенок: – У меня много лосей. Лодка, луч, ласточка, лужа.</p>	<p style="text-align: center;">48. Игра «Что мы делаем?»</p> <p style="text-align: right;">Л</p> <p>Игра для слов-глаголов. Нужно изменить по лицам предложенные глаголы. Ломать, ловить, лазить, лаять. Я ломаю, ты ломаешь, он ломает, мы ломаем, вы ломаете, они ломают. Я ловлю, ты ловишь, он ловит, мы ловим, вы ловите, они ловят. Я лажу, ты лазишь, он лазит, мы лазим, вы лазите, они лезят.</p>

<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">49. Игра «Кто (что) таким бывает?»</p> <p>Игра для слов-прилагательных. Необходимо подобрать предметы, обладающие названным признаком.</p> <p>Кто (что) бывает ловким? Ловкий человек, ловкие руки, ловкое тело, ловкая гимнастка. Кто (что) бывает лучшим? Лучший друг, лучшие оценки, лучшая мама, лучшее время. Кто (что) бывает лыжным? –трасса, палки, спорт. Кто (что) бывает лунным? – свет, сияние, дорожка.</p> <p>Ломкий (волосы, прутик), ласковый (взгляд, животное, прикосновения), лысый (мужчина, люди, голова), лучистый (солнце, улыбка), луговой (цветы, клевер, трава), луковый (вкус, головка, горе), лосиный (голова, рога), лодочный (причал, станция, вёсла), лошадиный (топот, грива, копыта, седло).</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">50. Игра «Добавь слог»</p> <p>Игра для детей старше 5 лет. Ребенку дают один из четырёх слогов ла (лы, ло, лу), который будет являться началом слова. К нему поочередно нужно добавлять предложенные взрослым конечные слоги и называть получившиеся слова.</p> <p>Ла – ма, -па, -вка, -ска, -йка, -мпа, -пша, -зить, -ять.</p> <p>Ло – дка, -жка, -кон, -си, -коть, -шадь, -мик, -мать.</p> <p>Лу – чи, -жа, -па, -на, -ша, -га, -пить, -чше.</p> <p>Лы – жи, -сый, -ко, -жник.</p>
<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">51. Игра «Замени звук»</p> <p>Необходимо заменить первый звук в слове на звук [л]. Назвать новое слово, которое получилось.</p> <p>Мак – лак, сук – лук, ком – лом, нуга – луга, папа - лапа, павка – лавка, ножка – ложка, маска – ласка, кокон – локон, бадья – ладья, таять – лаять.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">52. Игра «Скажи последний звук»</p> <p>Я буду говорить слова, а ты будешь добавлять к ним «песенку индюка» - звук «Л».</p> <p>Сто. – стол, го. – гол, ко., бока., пена., козё., вокза., по., сту., сто., осё., дяте..</p>

<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">53. Игра «Скажи последний слог»</p> <p>Я буду говорить слова, а ты будешь добавлять к ним «песенку индюка» («Л» в межзубном положении языка)</p> <p>Добавь слог - ЛА- Пи.. – пила, ска.. – скала, мет.., шко.., ю.., зо.., пе.., бега.., воб.., кук...</p> <p>Добавь слог -ЛО- Вес.., поме.., стек...</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">54. Игра «Скажи последний звук»</p> <p>Я буду говорить слова, а ты будешь добавлять к ним звук Л.</p> <p>узе. – узел, сея. – сеял, козё., муску., котё., щего., новосё., пепе., ме., уко., бока., футбо., рассо., марша..</p>
<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">55. Игра «Скажи последний слог»</p> <p>Добавь слог -ЛЫ-</p> <p>Во.. – волы, пчё.. – пчелы, пена.., ос.., щег.., сто., бока.., обва., канику.., ви.., кана.., вокза.., чех.., по...</p> <p>Добавь слог -ЛУ-</p> <p>Зо.., михаи.., коз.., зо.., пче.., пи.., ос.., к сто...</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">56. Игра «Скажи последний слог»</p> <p>Добавь слог ЛА или ЛЫ</p> <p>Сто.. – столы, иг.. – игла, иг – иглы, дят.. – дятлы, по.. – полы, пи.. – пила, пины, ос.. – ослы, бока.. – бокалы, шко.. – школа, школы, ви.. – вилы, кук.. – кукла, куклы.</p>

<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">57. Игра «Ответь на вопросы»</p> <p>Попросите ребёнка ответить на вопросы: На чём можно покататься по воде? – (На лодке.) Чем мы едим суп? – (Ложкой.) Чем мы едим мясо? – (Вилкой.) Чем забивают гвозди? Чем мы пилим? Какими бывают листья осенью? Чем мы копаем землю? Какого цвета ландыш?</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">58. Игра «1 – 2 – 5 – 7»</p> <p>Составь словосочетания с числами (1-2-5-7) и словами (кукла, весло, стол) Одна пила, две пилы, пять пил, семь пил. Одна кукла, две куклы, пять кукол, семь кукол. Одно весло, два весла, пять весел, семь весел. Один стол, два стола, пять столов, семь столов.</p>
<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">59. Игра «Составь предложения»</p> <p>Составь предложения из слов. Лада, кукла, у, - У Лады кукла. Малыш, у, колготки – Колготки у малыша. У, Лола, волосы, длинные – У Лолы длинные волосы. Ел, Володя, яблоко – Володя ел яблоко. Дом, галка, на, села – Галка села на дом.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">60. Игра «Наоборот»</p> <p>Взрослый ЛА ребёнок АЛ и наоборот, взрослый АЛ, ребенок ЛА АЛ ЛО ОЛ ЛУ УЛ ЛЫ ЫЛ ЛЭ ЭЛ</p>

<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">61. Игра «Путаница»</p> <p>Исправь деформированные предложения. Лада, Луша, и, кататься, лыжи – Луша и Лада катаются на лыжах. Свить, гнездо, ласточка – Ласточка свила гнездо. Яблоко, со, упало, стол – Яблоко упало со стола. На, Слава, кататься, салазки. – Слава катался на салазках.</p>	<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">62. Игра «Составь предложения»</p> <p>Спряжение в прошедшем времени Видеть голубого слона Я видел (а) голубого слона. Ты видел (а) ... (голубого слона). Он видел ... (голубого слона). Она видела ... (голубого слона). Они видели ... (голубого слона). Мы видели ... (голубого слона). Вы видели ... (голубого слона). Рисовать лыжника (я, ты, он, она, они, мы, вы)</p>
<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">63. Игра «Посчитай от 1 до 10»</p> <p>Посчитай слова от 1 до 10 и обратно Один пенал, два пенала, три пенала, четыре пенала, пять пеналов, ..., десять пеналов. Пенал, булка, пчела.</p>	<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">64. Игра «Один - много и много – один»</p> <p>Мускул – мускулы, лодки – лодка, Дятел - ..., дятлы - ..., Пенал - ..., пеналы - ..., Стол - ..., столы - ..., фиалка – ..., фиалки - ..., Осёл - ..., ослы - ..., Пчелка - ..., пчёлки – ..., Лыжник - ..., лыжники – ..., Улыбка - ..., улыбки – ...,</p>

<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">65. Игра «1 – 2 – 5 – 7»</p> <p>Составь словосочетания с числами (1, 2, 5, 7) и со словами лампа, мелок, лапа. Одна лампа, две лампы, пять ламп, семь ламп. Один мелок, два мелка, пять мелков, семь мелков. Одна лапа, две лапы, пять лап, семь лап.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">66. Игра «1 – 2 – 5 -7»</p> <p>Составь словосочетания с числами (1, 2, 5, 7) и со словами стол, глаз, луч. Один стол, два стола, пять столов, семь столов. Один глаз, два глаза, пять глаз, семь глаз. Один луч, два луча, пять лучей, семь лучей.</p>
<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">67. Игра «Составь предложения»</p> <p>Спряжение в настоящем времени Ем лук. Я ем лук. Ты ешь лук. Он ест лук. Она ест лук. Мы едим лук. Вы едите лук. Они едят лук. Я люблю футбол. Ты любишь футбол. Он любит футбол. Она любит футбол. Мы любим футбол. Они любят футбол. Я плыву на лодке. Я вижу клоуна.</p>	<p style="text-align: right;">Л</p> <p style="text-align: center;">68. Игра «Что лишнее»</p> <p>Подумай и скажи, какое слово здесь лишнее (не забудь, что это логопедическое задание) Сумка, табурет, лошадь, занавес. (В слове «лошадь» есть звук Л, а в остальных - нет.) Осёл, лук, козёл, стол. (В слове «лук» звук Л в начале слова.) Лампа, лавка, булочка, лапоть. (В слове «булочка» звук Л в середине слова.) Ребёнок должен объяснить свой выбор.</p>

<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">69. Игра «Посчитай от 1 до 10»</p> <p>Посчитай слова от 1 до 10 и обратно. Один колокол, два колокола, три колокола, четыре колокола, пять колоколов, Балалайка, колокол.</p>	<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">70. Игра «Скажи наоборот»</p> <p>Пьеро печальный, а Буратино ... (веселый). Дедушка старый, а парень ... (молодой). Кошей худой, а царь ... (толстый). Чай тёплый, а мороженное ... (холодное). Перец горький, а торт ... (сладкий).</p>
<p style="text-align: center;">Л</p> <p style="text-align: center;">71. «Назови ласково»</p> <p>Назови слова ласково. Лоб – ... лобик, Лук – ... лучок, Лодка – ... лодочка, Лампа – ... лодочка, Ложка – ... ложечка, Мел – ... мелок, Вилка – ... вилочка.</p>	<p style="text-align: center;">Л Л</p>

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

Л

