

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад №10 «Радуга»
г. Новоалтайска Алтайского края

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности с детьми
Тема «Игрушки»

Выполнила:
Учитель-логопед МБДОУ ЦРР № 10:
Машук Ирина Александровна

Г. Новоалтайск
2022 г

Коррекционно-образовательные цели. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Игрушки», развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общей и артикуляционной моторики.

Коррекционно-воспитательные цели. Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, ответственности.

Оборудование. Предметные картинки с изображением игрушек, разрезные картинки с изображением игрушек, султанчики, зеркала, игрушки, предметные картинки со звуком К в названии для определения места звука в слове, наборное полотно, схема для описания игрушек, музыка для физкультминутки.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационный момент. (Дети и логопед заходят в группу.)

- Ребята, мне кажется, что кто-то пищит или плачет!?! (Дети прислушиваются.)

- Кажется это раздается из угла! Ого, да это Незнайка! Что ты здесь делаешь? Не слышу! Скажи мне на ушко.

- Ребята, Незнайка говорит, что пришел из Цветочной страны к вам в гости и принес свою любимую игрушку поиграть. Она в пакете. Поиграем с Незнайкой? Доставайте тогда игрушку. (Дети достают из дырявого пакета основу пирамидки и удивляются.)

- Что это? Это деталь от какой игрушки? Чего не хватает? Незнайка, а где же остальные колечки? Ребята, помогайте. Как думаете, где колечки? И что предлагаете делать? (Отправится искать.)

Хорошо, давайте отправимся в Цветочную страну. Уверена, что в пути будут задания и препятствия. Не испугаетесь, справитесь?

2. Артикуляционная гимнастика.

- Перед началом путешествия вспомним, какой у нас ловкий язычок. (Логопед приглашает детей к зеркалу, дети под руководством логопеда выполняют 4-5 упражнений из гимнастики для шипящих звуков)

Упражнения: «Заборчик», «Трубочка», «Качели», «Лошадка», «Маляр».

3. Дыхательная гимнастика. (Формирование направленной воздушной струи.)

«Султанчики» - сделайте вдох и подуйте медленно и спокойно, не раздувая щек. (3-5 раз)

- К путешествию готовы?

Так, закрыли все глаза и подглядывать нельзя.

Как скажу я цифру пять - можно глазки открывать.

1,2,3,4 – пока глаза вы не открыли

1,2,3,4,5 – а тут можно открывать.

4. Игра «Помощники». (Совершенствование навыков слогового анализа)

- Вот мы и попали в Цветочную страну. Посмотрите, здесь первое задание.

- Надо помочь жителям страны расставить игрушки на полки. На верхнюю полку поставить игрушки из одного слога, на вторую полку - из двух слогов, на третью - из трех слогов. Если правильно подберете слово с заданным количеством слогов, то найдете колечко. (Дети прохлопывают слова, состоящие из одного, двух, трех, четырех слогов и ставят на полки в соответствии со схемой.)

- Отлично справились с заданием, а вот и первое колечко.

5. Игра «Отгадай-ка». (Развитие связной речи, составление загадок-описаний об игрушках по алгоритму.)

- Надо составить загадки-описания об игрушках и загадать их друг другу. (Логопед помещает на доску алгоритм описания игрушки.)

- Вот эти картинки помогут вам загадать загадки. Вы должны рассказать, какая ваша игрушка по цвету, по размеру, из чего она сделана, какие у нее есть детали, как с ней можно играть, не называя ее.

- Послушайте мою загадку. Он коричневый, меховой, большой. У него круглая голова, четыре толстых лапы, кругленькие ушки, черные глаза и нос. С ним можно играть в игру «Доктор Айболит». Кто это? (Это мишка)

- Правильно! А теперь вы загадайте свои загадки. Начнет... потом расскажет...

Молодцы. Нашлось второе колечко.

6. Физкультминутка. (Развитие общей моторики, чувства ритма)

- Вы очень хорошо загадывали и отгадывали загадки. А теперь, давайте покажем, как дружно умеем показывать движения.

К нам вчера пришли игрушки: (идут по кругу)

Буратино и Петрушка,

Ванька-встанька, Невалюшка,

И ушастый Чебурашка.

К нам игрушки приходили.

Хоровод они водили,

Громко-громко топали

И в ладошки хлопали.

Вот и отыскали третье колечко.

7. Игра «Подскажи словечко». (Развитие речевого слуха, внимания, чувства ритма.)

- Помогите мне закончить загадку, подскажите недостающее слово.

На одной ноге крутилась,

И вдруг на бок повалилась,

С шумом на пол прилегла

Разноцветная... (юла)

Сегодня все ликуют:

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные... (шары)
Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути,
И я - крикун, и я - буян,
Я звонкий круглый ... (барабан)

В этой молодежи
Прячутся девицы,
Каждая сестрица —
Для меньшей темница.
Красные щечки,
Пестрые платочки.
Хлопают в ладошки
Веселые... (матрешки)

От меня помчался вскачь
Мой веселый звонкий... (мяч)

Четыре колеса,
Резиновые шины,
Мотор и тормоза.
И что это? ... (машина)

Кирпичи возьмем любые.
Сложим домики любые,
Даже цирк для публики.
Ведь у нас есть ... (кубики).

Эта мягкая игрушка -
Длинноухая зверюшка.
Ей морковку в лапки дай-ка,
Ведь зверюшка эта - ... (зайка)

Кто не ест душистый мед
И в берлоге не живет?
Не умеет он реветь.
Это плюшевый ... (медведь)

Вы меня порадовали, были внимательными и сообразительными и получаете еще и четвертое колечко.

8. Игра «Сложи игрушки», игра «Мой, моя»

- Посмотрите, а здесь игрушки сломались. Попробуйте сложить (собрать, отремонтировать) игрушки. (Дети складывают картинки из частей)

- Про какие игрушки можно сказать моя, мой?

- Игрушки нужно беречь, не ломать. Игрушки очень любят, когда в них играют.

- Вы молодцы, помогли жителям Цветочной страны отремонтировать игрушки и получаете пятое колечко.

9. Игра «Четвертый лишний»

- Я буду вам показывать картинки, а вы скажете, какая лишняя картинка и почему. Ответ надо сказать по образцу: «лишнее ..., потому что это ..., а остальное ...»

Молодцы, вы ответили правильно и получаете шестое колечко.

10. Игра «Назови ласково» (Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом)

Мяч - мячик, кукла - куколка, мишка - мишенька, мишутка, машина - машинка, собака - собачка, пирамида - пирамидка, самолет – самолетик, ведро – ведерко, барабан – барабанчик.

Вот и нашли вы седьмое последнее колечко от пирамидки.

11. Окончание НОД.

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Так, закрыли все глаза и подглядывать нельзя.

Как скажу я цифру пять - можно глазки открывать.

1,2,3,4 – пока глаза вы не открыли

1,2,3,4,5 – а тут можно открывать.

Вот мы и вернулись в группу. Незнайка, посмотри, ребята справились и нашли все детали твоей пирамидки.

- Ребята, что вам понравилось? Что интересного было?

- Молодцы, все сегодня были внимательными, активными, старались отвечать на вопросы полными ответами.

- Ой, что в коробочке, посмотрим. (Дети подходят, открывают коробочку, а там наклейки)

1. «Помощники». Надо помочь жителям страны расставить игрушки на полки. На верхнюю полку поставить игрушки из одного слога, на вторую полку - из двух слогов, на третью - из трех слогов. Если правильно подберете слово с заданным количеством слогов, то найдете колечко.

2. «Отгадай-ка». Надо составить загадки-описания об игрушках и загадать их друг другу. - Вот эти картинки помогут вам загадать загадки. Вы должны рассказать, какая ваша игрушка по цвету, по размеру, из чего она сделана, какие у нее есть детали, как с ней можно играть, не называя ее.

3. К нам вчера пришли игрушки:

Буратино и Петрушка,
Ванька-встанька, Неваляшка,
И ушастый Чебурашка.
К нам игрушки приходили.
Хоровод они водили,
Громко-громко топали
И в ладошки хлопали.

5. Посмотрите, а здесь игрушки сломались. Попробуйте сложить (собрать, отремонтировать) игрушки. (Дети складывают картинки из частей)
- Про какие игрушки можно сказать моя, мой?

4. «Доскажи словечко» Помогите мне закончить загадку, подскажите недостающее слово.

<p>На одной ноге крутилась, И вдруг на бок повалилась, С шумом на пол прилегла Разноцветная... (юла) Сегодня все ликуют: В руках у детворы От радости танцуют Воздушные... (шары) Со мной в поход легко идти, Со мною весело в пути, И я - крикун, и я - буян, Я звонкий круглый ... (барабан) От меня помчался вскачь Мой веселый звонкий... (мяч) Эта мягкая игрушка - Длинноухая зверюшка. Ей морковку в лапки дай-ка, Ведь зверюшка эта - ... (зайка)</p>	<p>В этой молодежи Прячутся девицы, Каждая сестрица — Для меньшей темница. Красные щечки, Пестрые платочки. Хлопают в ладошки Веселые... (матрешки) Четыре колеса, Резиновые шины, Мотор и тормоза. И что это? ... (машина) Кирпичи возьмем любые. Сложим домики любые, Даже цирк для публики. Ведь у нас есть ... (кубики). Кто не ест душистый мед И в берлоге не живет? Не умеет он реветь. Это плюшевый ... (медведь)</p>
--	---

6. «Четвертый лишний» Я буду вам показывать картинки, а вы скажете, какая лишняя картинка и почему. Ответ надо сказать по образцу: «лишнее ..., потому что это ..., а остальное ...»

7. «Назови ласково» Я буду называть большой предмет, а вы назовете его ласково
Мяч - мячик, кукла - куколка, мишка - мишенька, мишутка, машина - машинка, собака - собачка, пирамида - пирамидка, самолет — самолетик, ведро — ведерко, барабан — барабанчик.