

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 10 «Радуга»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению
с окружающим миром в подготовительной группе в форме квест-игры

«Дом, в котором живут книги»

Номинация: Профессии времен Петра-I: Библиотекарь

**Подготовила: воспитатель
Вострова Юлия Васильевна**

Новоалтайск 2022

Программное содержание:

Задачи:

Образовательные:

Расширить и уточнить представление о библиотеке, о профессии библиотекарь, показать значимость библиотеки;

Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах;

Дать основы исторических знаний о библиотеке;

Обобщить знания детей о профессиях времен Петра-I.

Развивающие:

Расширение и активизация словаря по теме;

Развитие логического мышления, внимания.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря;

Воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой;

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Формы и методы организации совместной деятельности:

1. Двигательная – физкультминутка.
2. Игровая – дидактические игры.
3. Коммуникативная – викторина.

Предварительная работа:

1. Беседа «Какие я знаю профессии?»
2. Рассмотрение иллюстраций различных профессий.
2. Сочинение и отгадывание загадок.

Оборудование:

Карточки с изображениями профессий, предметы к сказкам, картинки по сказкам, флэшка с видео презентацией, старые книги, картонные белые полоски, фломастеры, клей, скотч.

Ход занятия:

1. Организационный момент: беседа;
2. Основная часть: экскурсия в библиотеку;
3. Заключительная часть: рефлексия.

Приветствие

Дети встают в круг, воспитатель зачитывает стихотворение:

Хочет стать кораблик огромным кораблем,
Милый жеребенок бойким жеребцом,
Ну а птенчик хочет птицей в небо взмыть,
Чтобы поскорее гордой птицей быть.

Каждый ведь ребенок

Хочет кем-то стать,

Поделитесь, дети, кем себя в будущем хотите вы назвать?

(Дети по очереди называют профессию, кем мечтают стать в будущем).

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель предлагает поиграть детям в игру «Подскажи словечко»

- Ребята, мы с вами вспомнили много профессий и сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «подскажи словечко». Я буду называть и показывать вам картинку с какой-либо деятельностью, а вы мне будете договаривать профессию!

(Воспитатель проговаривает начало предложения и показывает соответствующую карточку, дети проговаривают профессию)

В школе детей учит...(учитель)

Вкусный суп готовит...(повар)

Животных лечит...(ветеринар)

Если случится пожар, на помощь придет...(полицейский)

Новые здания строит...(строитель)

За цветами в саду ухаживает..... (садовник)

Людей лечит...(доктор)

В библиотеке работает...(библиотекарь)

- Молодцы, ребята, вы вспомнили много профессий!

А знаете ли вы что такое библиотека и чем же занимается библиотекарь?

Ответы, предположения детей.

Воспитатель:

- А зачем книги хранят в библиотеке?

Ответы детей

Воспитатель:

- Хорошо, ваши предположения верны. Ребята, а хотите посмотреть, как хранятся книги и как работает библиотекарь?

Ответы детей

Воспитатель:

-Я предлагаю вам отправиться на экскурсию в библиотеку детского сада. Но для начала, я напому вам правила поведения в библиотеке:

Есть страна чудесная на свете,
ее Библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живут.
Но в стране большой - Библиотеке
Правила особенные есть.
Знать их обязательно вам нужно,
Этих правил, я скажу вам- шесть.
Как войдешь в страну Библиотеку -
Поздороваться со всеми не забудь,
И веди себя достойно и спокойно,
Вежливым и тихим, друг мой, будь.
Ясно, четко кратко, быстро
Автора и книгу назови,
И когда получишь то, что нужно,
Вежливо "спасибо" ты скажи.

Возвращай полученную книгу
Обязательно в указанный в ней срок,
Чтобы эту книгу без проблемы,
Прочитать другой ребенок смог.
Если эти правила ребята
Будете вы строго соблюдать,
То тогда Страна Библиотека
будет рада вас всегда принять![1]

<https://schkola-internatkolivan.edusite.ru/p111aa1.html>

Основная часть

Воспитатель с детьми заходят в библиотеку и встречаются с библиотекарем

Библиотекарь:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, правда у меня здесь такое произошло...

Воспитатель:

- Здравствуйте, мы пришли на экскурсию в библиотеку, а что у вас случилось?

Библиотекарь:

- Сегодня утром я пришла в библиотеку и обнаружила здесь огромный беспорядок! Все сказочные герои перепутались и оказались не в своих сказках! Это просто кошмар! Красная шапочка оказалась в сказке «Колобок», Элли надела не хрустальные башмачки злой ведьмы, а туфельки Золушки, и поэтому не смогла спасти жителей волшебной страны от злой колдуньи!! А Кот в сапогах стал просто ленивым и обжорливым котом!!! Все сказки перепутаны... И это все потому, что в последнее время дети стали очень редко посещать библиотеку, а больше времени проводят за компьютером и телефоном, поэтому сказочные герои обиделись, и покинули свои сказки.

Мне нужно срочно привести все сказки в порядок, но боюсь, что одна я просто не справлюсь...

Дети:

-Мы очень любим книги! И очень хотим помочь Вам! Мы ведь уже скоро пойдем в школу и знаем много сказок! Скажите, пожалуйста, как вам помочь?

Библиотекарь:

- Нужно срочно привести все сказки в порядок, пока кто-нибудь не захотел их почитать! Пожалуйста, помогите мне навести порядок в сказках, вспомните к каким сказкам подходят эти волшебные предметы!

1 . Игра «Ассоциации»

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, перед нами лежат картинки из разных сказок! К каким сказкам относятся изображения на этих картинках?

Ответы детей: «Царевна-лягушка», «Приключения Буратино или Золотой ключик») «Белоснежка», «Курочка-Ряба», «Золушка», «Красная Шапочка», «Кощей Бессмертный и Василиса Премудрая», «Принцесса на горошине», «Цветик-семицветик», «Перышко Финиста Ясного Сокола».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, на эти предметы, попробуйте вспомнить, к каким сказкам они относятся: по правилам игры нужно по очереди соединить предмет со сказкой.

Дети играют и проговаривают

«Царевна-лягушка» - стрела;

«Приключения Буратино или Золотой ключик») - золотой ключик;

«Белоснежка» - яблоко;

«Курочка-Ряба» - золотое яичко;

«Золушка» - тыква;

«Красная Шапочка» - красный чепчик.

«Кощей Бессмертный и Василиса Премудрая» - яйцо с иглой;

«Принцесса на горошине» - горошина;

«Цветик-семицветик» - разноцветный цветок;

«Перышко Финиста Ясного Сокола» - перо.

Воспитатель:

- Ребята, какие вы молодцы, вы все сделали правильно и на дне чудесного мешочка оказался первый ключ – пазл!

2. «Немного из истории...»

Библиотекарь:

- Ребята огромное вам спасибо за помощь! А Хотите ли вы узнать, как появились библиотеки в нашей стране?

Ответы детей

Я предлагаю вам узнать изнутри, что же такое библиотечное дело и каково назначение библиотеки. Все это вы можете узнать из презентации, которую я для вас подготовила.

Дети садятся на стульчик для просмотра.

Просмотр видео-презентации с записью исторической справки:

«При Петре I впервые встал вопрос о значении библиотек и необходимости их организации. Библиотека начинает рассматриваться как важная часть учебных заведений и как самостоятельное важное учреждение. Ее целью является не только в собирании книг, но и их выдача их для чтения всем желающим.

Пётр знал, что в монастырских библиотеках хранится большее число летописей и рукописных книг. Мысль о напечатании русских летописей возникла у Петра ещё в 1703 году. Но попытка Петра извлечь из монастырских книгохранилищ и издать памятники русской письменности окончилась неудачей. В 1705 году в Москве была основана гражданская типография. При типографии Пётр велел открыть библиотеку, а ее работнику

была присвоена профессия «царский библиотекариус». О библиотеке царь говорил: «Чтоб желающие из школ, или еще кто, всяк безвозбранно в библиотеку пришед, книги видеть, читать, удобное себе без платы выписывать мог». Когда один из петровских вельмож предложил царю на установить плату за пользование библиотекой, тот возразил на это, сказав, что нужно не только пускать людей просто так, но и угощать их за царский счет чаем и кофе. В 1714 году по его распоряжению была создана первая в России государственная библиотека. В 1925 году библиотека была передана в ведение Императорской Академии наук, а ныне это библиотека Российской Академии наук. Очевидцы тех лет утверждали, что библиотека по своему богатству не уступала другим крупным библиотекам Европы.[2]

3. Физкультминутка «Белоснежка и семь гномов»

Дети под руководством воспитателя выполняют физкультминутку

Первый гном присел и встал, (приседания)

А второй вдруг побежал, (бег на месте)

Третий плавно покружился, (кружатся направо)

А четвёртый наклонился. (наклоны)

Пятый вправо повернулся, (поворот направо)

А шестой назад прогнулся, (наклон назад)

Гном седьмой без остановки прыгал высоко и долго, (прыжки)

Белоснежка же сказала: «Повторяем всё сначала» [3]

4. «Умелые ручки»

Библиотекарь:

Ребята, посмотрите на эту полку с книгами. С этими книгами нужно обращаться очень аккуратно, ведь они уже в очень плохом состоянии. Где-то оторвался корешок или потрепалась обложка, а кое-где порваны странички. Просто эти книги больше всего любят слушать и читать дети, но, к

сожалению, не все умеют аккуратно пользоваться книгой. Вы можете мне привести их в порядок?

Дети:

- Конечно. Поможем!

Библиотекарь:

Как же это можно исправить?

Ответы детей

Воспитатель:

Вы все правильно говорите, нужно подклеить порванные страницы и корешки, расставить аккуратно на полку,

Воспитатель побуждает детей к догадкам. Дети высказывают своё мнение. Происходит совместное обсуждение. В процессе деятельности детей воспитатель напоминает о последовательности работы, о необходимости вытирать лишний клей.

Воспитатель:

-А еще у меня есть с собой кое-что... (*Воспитатель раздает детям картонные белые полоски и фломастеры*)

Я предлагаю вам изготовить для книг красивые яркие закладки! Уверена, все, кто захочет прочитать эти книги, будут очень благодарны!

Дети с воспитателем подклеивают книги, разрисовывают картонные полоски и раскладывают в книги, расставляют их на полке.

Воспитатель:

- Ребята, а какой вывод вы можете сделать из этого задания?

Дети:

- Нужно содержать книги в чистоте и порядке, пользоваться закладками при чтении книг!

5. Викторина «Профессии»

Воспитатель:

- Ребята, сейчас я предлагаю вам закрепить все ранее полученные и приобретенные сегодня знания! Уверена, вы справитесь со всеми вопросами!

Викторина

Вопросы:

1. При каком царе впервые встал вопрос о значении и организации библиотек? (*Петр Первый*)
2. Кто учит детей писать, считать и читать? (*Учитель*)
3. Кто вылечит людей от всех болезней и знает, что кому полезней? (*Врач*)
4. Кто охраняет природу и присматривает за животными в лесу? (*Лесник*)
5. Какая цель библиотек? Брал ли плату Петр Первый за пользование библиотекой? (*нет*)
6. Кто является доктором для животных? (*Ветеринар*)
7. Кто спешит всегда на помощь при пожаре? (*Пожарный*)
8. Кто следит за порядком и устраняет нарушителей? (*Полицейский*)
9. Как Петр Первый велел привлекать посетителей? (*Угощать их чаем и сладостями*)
10. Кто лечит зубы? (*стоматолог*)
11. Кто работает в библиотеке? (*Библиотекарь!*)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Вы справились со всеми сегодняшними испытаниями, помогли привести библиотеку в порядок и узнали много нового о библиотеке! Наша экскурсия не прошла даром, верно?

Ответы детей

Заключительный этап

Библиотекарь:

- Ребята, я так благодарна вам, за все, что вы сегодня сделали! Сегодня вы узнали много нового из своего путешествия: узнали, что именно Петр

Первый дал толчок для организации библиотек и дал понять, как важно ее значение: узнали, как беречь книгу, чтобы она прослужила как можно дольше, и если вы увидите в библиотеке порванную книгу, вы можете сразу ее отремонтировать.

- Вы скоро пойдёте в школу, научитесь читать, и обязательно запишитесь в библиотеку, чтобы книга стала для вас хорошим другом. Я принимаю вас, мои юные друзья, в большую семью читателей и надеюсь, что сейчас с родителями и сами в будущем вы будете часто приходить в библиотеку, много читать и, конечно, не забывать беречь книги! До свиданья, друзья!

Дети прощаются с библиотекарем

Список использованной литературы

1. <https://schkola-internatkolivan.edusite.ru/p111aa1.html>
2. <http://bibliobel.ru/kollegam/vydayushchiesya-imena/item/1455-bibliotechnoe-delo-pri-petre-pervom-k-350-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-petra-i>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/03/skazochnye-fizminutki-sostavitel-nugaeva-n-s>

Приложение 1



ВРАЧ



повар



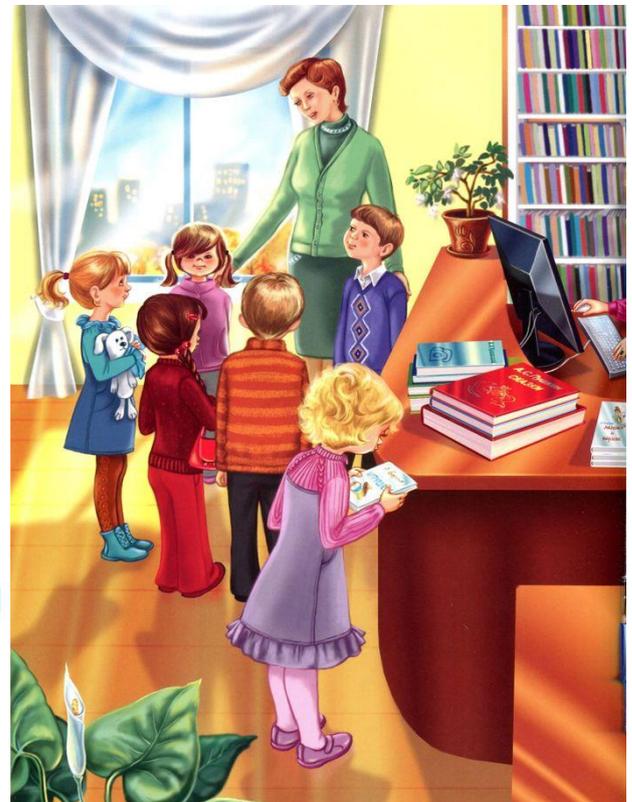
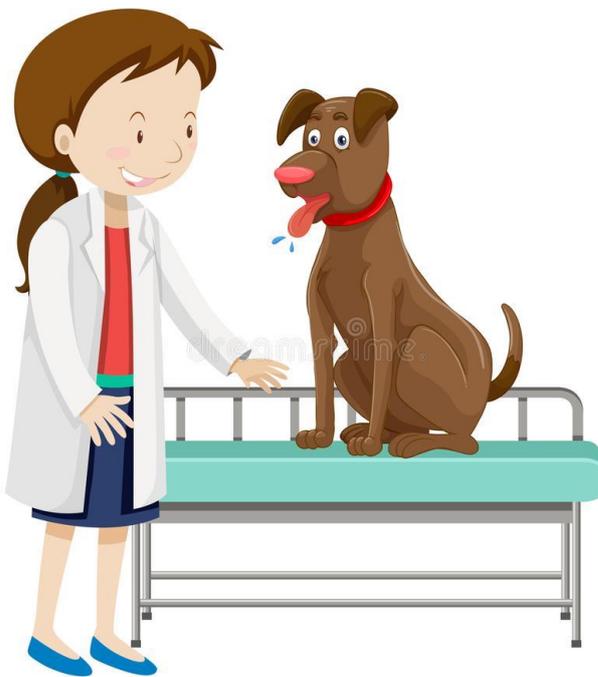
bluetreez.ru



Карточки «Профессии»

Учитель

Dochkiisinochki.ru



Приложение 2

