

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка детский сад № 10 «Радуга»

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по ознакомлению с окружающим миром
«Чудеса природы»

Подготовила: воспитатель Вострова Ю.В.

Новоалтайск 2021

Возраст детей: 5-6 лет

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

Цель:

развивать познавательную инициативу у детей;
способствовать развитию исследовательских умений детей

Задачи:

образовательные: расширение представлений детей о родной природе; расширять представление об окружающем мире, через знакомство с основными физическими явлениями;

закрепление новых слов в лексиконе ребенка

развивающие: развитие познавательной активности, любознательности, связной речи, воображения, игровых умений детей;

воспитательные: воспитание бережного отношения к природе и сохранению экологии.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая, двигательная.

Предполагаемый результат: после проведения игрового занятия, у детей должно формироваться чувство восхищения природой и любви к ней, следовательно, Бережного отношения к природе. Формируется знания по физическим процессам природы.

Необходимые материалы и оборудование: записная книжка, ноутбук, видеоролики и фотографии о полярном сиянии, радуге и вулкане; звуки природы; письмо, 2 рюкзака, 2 бутылки с водой, 2 компаса, 2 лупы, 2 фотоаппарата, 2 яблока, игрушки, ванночка, фонарь, зеркало, лист белой бумаги, 2 макета вулкана, смесь (сода-2ст. л., лимонная кислота-2ст. л., гуашь красного цвета-1ч. л., жидкое мыло-1ст. л., вода-150мл., листы тонированной бумаги на каждого, кисти, акварельные краски, баночки с водой, банка 3 л;

железная крышка; лед; чайник с горячей водой, стакан, вода, пищевые красители, растительное масло.

Предварительная работа:

Изготовление макетов вулканов с детьми.

Беседа о явлениях природы

Разучивание физкультминуток: «Путешествие», «Дети по лесу гуляли».

Ход занятия:

1. Организационный момент: Беседа. Сюрпризный момент
2. Основная часть: Исследовательское путешествие
3. Заключительная часть: Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром в почтовом ящике я нашла необычное письмо от ученых-исследователей. Это письмо было адресовано для всех нас. Послушайте, что же в нем написано.

«Дети 12 группы «Цветик-Семицветик» мы – учёные-исследователи, предлагаем вам, но только если вы смелые и отважные! принять участие в экспедиции в удивительный мир **природы**, где мы вместе откроем с вами некоторые загадки природы. А в помощь вам пригодится наша записная книжка с подсказками и пояснениями».

- Дети, Как вы думаете справимся ли мы со всеми трудности, ради постижения тайн и чудес природы?

Ответы детей

- Я так и знала, что вы будете согласны! Мне кажется, что наше путешествие в мир **природы** будет очень интересным. Но прежде чем отправиться в путешествие, к нему нужно обязательно подготовиться! Прежде всего нужно взять все, что может пригодиться нам в пути.

Предлагаю вам разделить на 2 команды.

(Дети делятся на 2 команды. Каждой из команды выдается рюкзак, а на столе лежат разные предметы).

Игра «Подбери предметы для путешествия»

(вода, кепка, спички, продукты, лопатка, бинокль, спрей от комаров, компас, фотоаппарат и другие предметы).

-Ребята, в рюкзак необходимо положить только то, что может пригодиться в пути. Но, чтобы правильно выбрать предметы, нужно точно знать, для чего они предназначены.

(дети выбирают нужные предметы, а после они объясняют, что это и как это можно будет использовать в путешествии)

-Молодцы, ребята! Теперь мы готовы к путешествию!

Физкультминутка «Путешествие»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/03/20/fizkulturno-ozdorovitel'naya-rabota-po-teme-gory-kamni>

Мы идём цветущими лугами (*обычная ходьба друг за другом*)

И цветов букеты соберём (*наклоны вперед*)

Где – то за высокими горами (*поднимаем руки вверх*)

Ручеёк по камушкам пройдем (*ходьба на носочках*)

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (*ходьба назад*)

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем (*ходьба на четвереньках*)

Шаг за шагом, потихоньку (*ходьба на носочках*)

К природе в гости попадем (*обычная ходьба на месте*).

Слышатся звуки грома и шум дождя.

-Ребята, давайте откроем записную книжку, которую дали нам ученые. Возможно, в ней что-то сказано:

Он бывает проливным,

В теплый летний день — грибным,

Осенью — холодный, злой,

В майский день даже с грозой.

<https://pozdravok.ru/scenarii/konkursy/zagadki-pro/dozhd/#:~:text=Дождь.%20Он%20стучит%20всегда%20в,скорей%2C%20Спрячусь%20от%20него%20быстрее>

Дети отгадывают загадку

-Правильно! Я думаю первая тайна, которую мы должны разгадать: как появляется дождь.

Дети высказывают свои предположения

Воспитатель предлагает провести опыт

Опыт «Облако и дождь»

Проводит воспитатель

Давайте сейчас мы вместе с вами попытаемся сделать дождь.

Наливаем в трехлитровую банку горячую воду (на высоту 3 см). На железную крышку опускаем кусочек льда и ставим крышку на банку. Посмотрите внимательно, что же происходит внутри банки?

Ответы детей, далее – объяснение воспитателя

-Воздух внутри банки поднимается и охлаждается. А теплый пар, который содержится в воздухе, поднимается и охлаждается на высоте, образуя облако. Так происходит и в природе: мельчайшие капельки воды (или пар), нагревшись на земле, поднимаются вверх. Там они остужаются, и плотнее жмутся друг к другу, таким образом образуются облака. Когда облака сталкиваются вместе, то они увеличиваются, становятся плотными, тяжелыми и падают на землю в виде дождя. Посмотрите, как стекают капли по стенкам банки.

- Мы разгадали первую тайну природы из нашего списка! А теперь послушайте следующую загадку из записной книжки.

Дождик с Солнцем смастерил
Мост высокий без перил.
От чудесного моста
Всему миру красота...

<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-radugu-dlya-detej-25-luchshih.html>

Ответы детей

-Правильно, это – радуга. Красивое и удивительное явление природы. Давайте вспомним, из каких цветов состоит радуга.

Картинка с изображением радуги

-А кто-нибудь из вас может сказать, когда же и как появляется радуга?

ответы детей

видеоролик: появление радуги

-Ребята, предлагаю вам разгадать тайну появления радуги. Посмотрите внимательно, что нам пригодится для опыта? *(на столе стоит ванночка с водой, фонарик, зеркало, лист белой бумаги)*

опыт «Радуга из воды».

Проводят дети

- На дно емкости аккуратно кладем зеркало. Включенный фонарик направляем на зеркало. Свет – отражение стараемся поймать на бумагу. А теперь обратите внимание, на белом листе появилась радуга!

Итак, что же такое радуга?

(ответы детей)

-Свет фонарика, а в природе солнечные лучи, попадая на воду, отражаются и преломляются на многочисленных капельках дождя или пара, свет преломляется и дает красивое разноцветное отражение.

Итак, радуга – это оптическое явление, связанное с преломлением световых лучей на многочисленных капельках дождя.

А теперь предлагаю продолжить наше путешествие.

Физкульт-минутка

Мы немножко отдохнем, Встанем, глубоко вздохнем. опустить вниз-выдох)	(Встать, ноги вместе, руки) (через стороны –вверх- вдох,
Дети по лесу гуляли, За природой наблюдали. Вверх на солнце посмотрели стороны)	(Ходьба на месте,) (Повороты головой влево-право) (Встать на носки, руки через
И их лучики согрели. Чудеса у нас на свете Стали карликами дети.	(вверх и посмотреть вверх.) (Присесть, руки на поясе.)
А потом все дружно встали Великанами мы стали. Бабочки летали, Крыльями махали.	(Встать на носочках, руки на поясе,) (спина прямая, тянемся вверх.) (Бег на месте, плавно махая руками.)
Дружно хлопаем, Ногами топаем. Хорошо мы погуляли И немножечко устали.	(Хлопки в ладоши,) (Притопы на месте.) (Дети садятся на ковер)

[https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/215-les#:~:text=%D0%9C%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%BE%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%BC,%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86.\)](https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/215-les#:~:text=%D0%9C%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%BE%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%BC,%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86.))

- Теперь вы немного отдохнули, набрались сил, и я вам предлагаю отгадать следующую загаку ученых-исследователей!

Как красивы полюса,
Там сверкают небеса!
Яркий всполох там и тут,

Только это не салют. *(Полярное или северное сияние)*

<https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/poljarnye-zagadki.html>

Ответы детей

-Правильно, ребята, сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик о северном сиянии.

Просмотр видеоролика

Дети, вы посмотрели видео, можете ли вы теперь своими словами рассказать, что такое северное сияние?

Ответы детей

-А как появляется северное сияние?

Ответы детей

-Верно дети. От солнца до земли доходит поток частиц – солнечный ветер. И когда эти частицы пронизывают ледяной воздух на Северном и Южном полюсах, он начинает светиться разными цветами.

-А сейчас я предлагаю вам провести опыт «Северное сияние в стакане»

Для опыта берем прозрачный стакан, краски, шприц, теплую воду и растительное масло. Сначала наливаем в стакан воду, затем осторожно наливаем масло, сверху начинаем капать разведенной краской. Через слой масла, краска попадает в воду не сразу, образуя разноцветные шарики. Медленно опускаясь в воду, разноцветные шарики создают целые миры, похожие на северное сияние!

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/04/06/issledovatel'skaya-rabota-chudo-prirody-severnoe-siyanie>

-Ребята а сейчас я вам предлагаю закрыть глаза и отгадать следующую загадку из записной книжки!

Есть природное явление,
Называется «извержение».

Лава из горы течет,
Пепел в небе вьет и вьет.

Расскажите мне теперь,
Кто виновник этих дел? Вулкан

<https://afez.ru/zagadki-dlya-detej-s-otvetami/priroda/vulkan>

звук извержение вулкана

-Ребята откройте глаза и посмотрите мы с вами находимся у подножия вулкана!

Просмотр видеоролика извержение вулкана

-Как вы думаете, это явление природы опасно для жизни?

Ответы детей

-Ребята, я предлагаю эксперимент и посмотреть наяву на чудо природы– извержение вулкана. Вам нужно разделить на 2 группы и пройти к столам с макетами вулканов, которые мы с вами сделали заранее.

Опыт «Извержение вулкана»

-Посмотрите, что нам понадобится для опыта?

ответы детей: сода, лимонная кислота, гуашь красного цвета, жидкое мыло и вода.

-В кратер вулкана наливаем воду смешанную с красной или оранжевой гуашью на выбор, положим 2 ст. л. лимонной кислоты, все хорошенько размешали и напоследок засыпаем 2 ст. л соды.

Посмотрите, что же у нас получилось! Расскажите. Что произошло?

Ответы детей

-Ребята, настоящее извержение вулкана происходит из-за дегазации магмы. Процесс дегазации известен каждому. Я вам объясню, чтобы напомнить: если осторожно открыть бутылку с газированным напитком (лимонадом, кока-колой, квасом), раздаётся хлопок и шипение, и из бутылки появляется дымок, а часто и пена — это из напитка выходит газ (то есть происходит его дегазация).

Дети, наша экспедиция подошла к концу. Вам понравилось путешествовать? *(ответы детей)*.

Какие тайны природы вам удалось сегодня разгадать? *(ответы детей)*.

Дети, это не все **чудеса природы**. Их много. Я предлагаю дома с помощью родителей узнать о других чудесах природы и нарисовать их, а потом принести рисунки и мы устроим выставку «**Чудеса природы**».

Список электронных ресурсов:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/03/20/fizkulturno-ozdorovitel'naya-rabota-po-teme-gory-kamni>
- <https://pozdravok.ru/scenarii/konkursy/zagadki-pro/dozhd/#:~:text=Дождь.%20Он%20стучит%20всегда%20в,скорей%2C%20Cпрячусь%20от%20него%20быстрее>
- <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-radugu-dlya-detej-25-luchshih.html>
- [https://uchthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/215-les#:~:text=%D0%9C%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%BE%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%BC,%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86.\)](https://uchthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/215-les#:~:text=%D0%9C%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%BE%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%BC,%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86.))
- <https://razdeti.ru/semeynaya-biblioteka/detskie-zagadki/poljarnye-zagadki.html>
- <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/04/06/issledovatel'skaya-rabota-chudo-prirody-severnoe-siyanie>
- <https://afez.ru/zagadki-dlya-detej-s-otvetami/priroda/vulkan>