

Пусть все мы разные, но мы все - равные

Детский сад № 10 «Радуга» стал победителем в одной из номинаций краевого конкурса «Детский сад Алтая»

Воспитание малышей - дело нелегкое, а тех из них, кто имеет особые образовательные потребности, вдвойне. Но в новоалтайском детском саду № 10 к таким ребятам педагоги с легкостью нашли подход. Своим опытом они поделились и с коллегами на конкурсе профессионального мастерства, где стали победителями в номинации «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующая детсадом **Татьяна Рыжакова** отметила, что в этом конкурсе коллектив учреждения участвовал уже второй раз. Впервые они попытались свои силы в 2019 году. До победы не хватило совсем чуть-чуть.

- Нам честно сказали, что мы еще маленькие, накопленных за три года работы знаний и опыта не хватало, - призналась Татьяна Владимировна. - В нынешнем году выбрали другую номинацию, в которой нам уже было чем удивить коллег и жюри.

За прошедшие годы педагоги «Радуги» увеличили багаж профессионального опыта, а детский сад № 10 стал инновационной региональной площадкой по сопровождению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. В октябре 2022-го на его базе прошла стажерская практика по теме «Модель воспитания и межличностной толерантности детей в группе старшего дошкольного возраста в инклюзивной модели ДОО», участниками которой стали педагоги дошкольных образовательных учреждений со всего края. Ежегодно по договоренности с педагогическим университетом в «Радуге» проходят практику студенты.

Сегодня в детском саду работают две коррекционные группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, кроме того, малыши с особыми образовательными потребностями встречаются и в других группах.

- Современная ситуация такова, что ребят с ОВЗ не становится меньше, а наоборот, - сообщила Татьяна Рыжакова. - У каждого из них проблемы проявляются в разной степени тяжести. И абсолютно всем мы обязаны оказать комплексную помощь. Все дети, за редким исключением, которые выходят из наших коррекционных групп, осваивают к концу обучения общеразвивающие программы, в спецклассы не попадают никто.

Конкурс «Детский сад Алтая» позволил коллективу заявить о себе и проделанной работе. Старший воспитатель **Ирина Русакова** пояснила, что кроме полученной награды коллектив имел возможность выступить на большой аудитории и грамотно, профессионально представить накопленный опыт. А еще - посмотреть на коллег и взять что-то из их презентаций на вооружение.



Команда педагогов представила детский сад № 10 на очном этапе конкурса.

Конкурс проходил в заочном и очном этапах. В участии задействовали весь коллектив. Необходимо было подготовить информацию и разместить ее на сайте детского сада. Так, к примеру, один из блоков включал образовательные программы, второй - материально-техническое обеспечение, третий - методические разработки. Кроме того, требовалось представить и видеоролик о жизни детского сада. В его записи с удовольствием поучаствовали воспитанники «Радуги». Они рассказали о том, чем занимаются здесь. Уже в очном туре пять педагогов выступили перед жюри с обобщенным опытом работы. Всего же в очный этап краевого конкурса попала **21 дошкольная образовательная организация**.

- С сайтом нам очень помог наш компьютерщик **Александр Гойда**, - отметила заведующая. - И в целом очень постарался весь коллектив. В Барнаул на очный этап вместе со мной ездили старший воспитатель **Ирина Русакова**, педагог-психолог **Татьяна Максачук**, учитель-дефектолог **Ксения Снитко** и учитель-логопед **Ирина Машук**.

Участницы команды рассказали, что работе с детьми с ОВЗ необходимо уделять особое внимание. Крайне важно для ее успешности наладить тесное взаимодействие с родителями малышей.

- Все ребята разные, со своими характерами, взглядами, и к каждому нужен индивидуальный подход, универсального - не существует, - поделилась Ксения Снитко. - На первых порах тяжело бывает с родителями, поскольку не каждый готов принять имеющиеся у ребенка проблемы. Но как только диалог налаживается, работа идет легче, поскольку ты



Татьяна Рыжакова держит в руках заслуженную награду.

получаешь помощников в лице мам и пап.

Татьяна Максачук добавила, что для комфортного пребывания в детском саду малышей различных категорий созданы все необходимые условия. Например, для творчества и снятия напряжения работает сенсорная комната, а в каждой группе имеется уголок психоэмоциональной саморегуляции. В этих местах малыши могут заняться тем, что позволяет чувствовать себя лучше, если вдруг им стало некомфортно, освободиться от негатива. Кроме того, с недавних пор воспитанники «Радуги», а также их родители, в рамках работы инновационной региональной площадки пишут сказки. Они направлены на развитие взаимопомощи и толерантности друг к другу. Так ребята учатся понимать, что у всех свои особенности, и относиться к ним нужно с уважением.

- У нас есть девиз: «Несмотря

на то, что мы все разные, мы - равные», - подытожила Татьяна Рыжакова. - Каждый день, проходя на работу, мы видим положительные результаты у наших ребят, а это значит, что не зря стараемся. И нам есть куда стремиться и расти!

За победу в номинации «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» «Радуга» получила кроме диплома ценный приз - комплект современного оборудования для музыкального зала для развития творческих, музыкальных и познавательных способностей у детей дошкольного возраста в рамках государственной программы «Развитие образования в Алтайском крае».

Юлия ГЕРМАН.
Фото из архива
детского сада № 10.

Прямая речь

Нынешний год объявлен Президентом страны Годом педагога и наставника, поэтому участницы конкурса с удовольствием поделились мнениями о своей профессии.

Татьяна Рыжакова, заведующая:

- От двух до пяти лет как раз такой возраст, когда ребенок впитывает в себя абсолютно все, что до него пытаются донести взрослые. И правильно Ирина Владимировна сказала: что посеешь, то и пожнешь в будущем. Нам ошибаться нельзя. Развитие общества начинается с дошкольного детства, все свои оплошности мы увидим лет через 20-25. От педагогов зависит многое. Пока у нас все получается замечательно.

Ирина Русакова, старший воспитатель:

- Мне кажется, что ребенок дошкольного возраста как промокашка. Что ты в него вложишь, как это сделаешь, то он и впитает. Поэтому наши знания и то, как мы их передаем, имеет большое значение в развитии маленького человечка. От этого зависят все будущие поколения. Мы и есть наставники для этих маленьких «промокашек». Мы удивляем наших детей каждый день. Даже обычными вещами. Главное - подать их так, чтобы ребенок впечатлился и навсегда запомнил, пусть это будет даже объяснение банальностей, например, того, что дерево - это дерево.

Ксения Снитко, учитель-дефектолог:

- Главное в нашей профессии - передача всего своего накопленного опыта и знаний как детям, так и коллегам. Мы постоянно находимся в движении и поиске, словно в муравейнике. Ты пришел вроде бы подготовленный с одной темой, а ребенку от тебя сегодня не это нужно, да и не так, как ты планировал рассказывать. И ты быстро переориентируешься и уже преподносишь информацию согласно запросу малыша. Главное, чтобы ребенок понял все, что мы ему хотим рассказать о мире. Лично я от работы в детском саду заряжаюсь только позитивной энергией.

Татьяна Максачук, педагог-психолог:

- В нашей работе важно быть опорой и поддержкой ребенка, дарить ему положительные эмоции, стать ему другом и наставником. Для меня детский сад - источник неиссякаемых сил и вдохновения. Как только видишь горящие глаза ребятшек, то понимаешь, что все не зря. Они вдохновляют и заряжают на работу.