

## **«Сказки о дружбе- сказки для дружбы!»**

Здравствуйте уважаемые коллеги. Сегодня я хочу вам рассказать о нашем проекте **«Сказки о дружбе- сказки для дружбы!»**

В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность.

Толерантность — это готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. В первую очередь она предполагает взаимность и активную позицию всех заинтересованных сторон.

На сегодняшний день возникает необходимость воспитания культуры толерантности с самых ранних лет. Развитие толерантности сложный процесс, который необходимо начинать в дошкольные годы и развивать в течение всей жизни. Дошкольное детство — это время достижений. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений со сверстниками. Именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития толерантности.

Есть много форм работы по воспитанию у детей толерантности. Я хочу рассказать об одной из них. Воспитание основ толерантности посредством сказки. Даже самые простые сказки несут в себе воспитательный момент.

Сказка для ребенка – это особая реальность, которая помогает в «сказочной» форме постигать непонятный мир взрослых. Сказка умеет учить ребенка осторожности и осмотрительности, это великолепный инструмент его адаптации ко многим жизненным ситуациям. Сказкотерапия, пожалуй, самый детский метод педагогики, и, конечно, один из самых древних. Ведь ещё наши предки, занимаясь воспитанием детей, не спешили наказывать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился ясным смысл поступка. Сказки служили моральным и нравственным законом, предохраняли детей от напастей, учили их жизни.

Цель сказкотерапии: снизить уровень детской конфликтности и агрессивности, уменьшить число психосоматических заболеваний. Помочь недостатки ребенка превратить в достоинства. Определить главные черты ребенка и облагородить их.

### **Задачи использования сказки в воспитании детей:**

1. Научить детей строить более конструктивные отношения со сверстниками, в том числе со сверстниками с ОВЗ, и взрослыми.
2. Познакомить с приемами эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

3. Снять психоэмоциональное напряжение.

4. Сформировать адекватную самооценку, развить самоуважение, решить частные проблемы (страхи, тревожность, агрессивность, гиперактивность).

**Немалую роль в педагогической деятельности играет просвещение родителей.**

Им разъясняется немаловажная роль сказки в развитии толерантного отношения детей.

Рассказывается о необходимости семейного чтения.

Проводятся беседы "Какие сказки читать ребенку на ночь?", "Как правильно читать книжки".

Родители привлекаются к изготовлению наглядного материала, атрибутов для игр.

Сегодня я хочу рассказать вам об авторских сказках.

### *Авторские сказки*

Такие сказки более трепетны, образны, чем народные. Если мы поставим своей целью помочь ребенку осознать свои внутренние переживания, то мы, наверное, выберем авторскую сказку, несмотря на большое количество личностных проекций (они-то и ценны на тот момент!).

Основной принцип подбора сказок – это направленность проблемной ситуации, характерной для данного возраста, нравственный урок, который дает сказка, доступный для осмысления детям дошкольного возраста.

В сказкотерапевтических историях можно выделить следующие группы тем, которые они поднимают:

1. Трудности, связанные с общением (со сверстниками и родителями).
2. Чувство неполноценности. Практически все агрессивное поведение - результат ощущения собственной «малозначимости» и попытки таким способом доказать обратное.
3. Страхи и тревоги по самым различным поводам.
4. Проблемы, связанные со спецификой возраста. Дошкольник сталкивается с необходимостью обходиться без мамы, быть самостоятельным.

В нашем саду проходил конкурс именно таких сказок. Родители с удовольствием откликнулись на просьбу и вместе с детьми придумали свою сказку и оформили их в замечательные книжки. (показать книжки).

Каждая история уникальна, несет в себе скрытый смысл понятный детям. Дети с удовольствием показывают свои книжки и рассказывают свои сказки.(видео фрагмент как Полина рассказывает детям сказку).

В результате использования сказкотерапии, ребенок чувствует поддержку взрослых, которая ему так необходима. Также в сказке и через восприятие сказочного мира можно создать необходимые условия для развития эмоциональной сферы дошкольника, обогатить образами и представлениями, формирующими воображение.

Абсолютно всё, что нас окружает, может быть описано языком сказок. Если родители и воспитатели смогут правильно использовать все возможности сказкотерапии, то окажут детям неоценимую помощь. Ребенок будет знать, что родителям и воспитателям небезразличны его проблемы, он сможет усвоить такое жизненное правило: " нужно искать силы для преодоления трудностей в себе самом". Сказки показывают, что безвыходных ситуаций не существует, выход всегда есть - надо только его поискать. Сказки разовьют воображение ребёнка, научат свободно, не страшась опасностей, импровизировать, дадут ему чудесное умение использовать для решения проблем волшебную силу творчества!

Слушая, читая, играя в сказки, дети учатся распознавать добро и зло, сочувствовать слабому, обиженному, защищать униженных, понимать поступки людей, уважительно относиться к иному мнению.

Одну из таких сказок мы воплотили в замечательный театр, где дети в полной мере смогли почувствовать себя главными героями. ( видео театра про рыбку).