

СОГЛАСОВАНО

председатель профкома

Придатченко О.В.

«09» 09 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ ЦРР детский

сад №10

Рыжакова Т.В.

«09» 09 2019 года

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019- 2020 учебный год

Организационная работа		
1. Разработка перспективного плана работы по ПДД на 2019 – 2020 учебный год.	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
3. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников «Требования к проведению экскурсий, прогулок за пределы детского сада».	Декабрь	Старший воспитатель
Методическая работа		
1. Оформление выставки литературы, пособий, дидактических игр по ПДД в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
3. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской художественной литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Проведение инструктажа с педагогами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма начало учебного года	Сентябрь Март	Заведующий
5. Открытый просмотр занятия в подготовительной группе «Правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице»	Ноябрь	Воспитатель подготовительной группы
7. Открытый просмотр мероприятия по ПДД в старшей группе «Счастливый случай»	Март	Воспитатель, музыкальный руководитель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	По годовому плану детского сада	Старший воспитатель
8. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая, средняя группы; старшая, подготовительные группы	1 раз в два месяца 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели групп
3. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4. Чтение художественной литературы:	В течение года	Воспитатели
5. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
6. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
7. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий с детьми старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения	По городскому плану	Инспектор ГИБДД
Работа с родителями		
1. Оформление папки – передвижки «Правила дорожные детям положено»	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2. Смотр – конкурс стенгазет в группах дошкольного возраста	Январь	Воспитатели групп
3. Оформление стенда «Азбука дорожного движения» в холле детского сада	Февраль	Старший воспитатель
4. Оформление фото – стенда «Играем, учимся, познаем»	Март	Старший воспитатель

**Перспективный план проведения занятий
по правилам дорожного движения в группах**

Группы	Занятия		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи раз в квартал)	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование) раз в квартал	Изобразительная деятельность конструирование раз в квартал
Вторая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Рассматривание картины «Улица города». 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки). 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины». 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Вагончики», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица». 2. Аппликация «Светофор», «Автобус». 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки». 2. «Ворота широкие и узкие». 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание пассажирского грузового транспорта. 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди». 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад». 5. «Какие бывают машины?» (беседа). 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор». 7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус». 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта». 2. «Трамвайчик». 3. «Автобус» (из бумаги)
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улица города». 2. Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Улица города» «Регулируемый перекресток» «Дорожные знаки», «Автобус флажками едет по улице». 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мосты для разного вида транспорта». 2. «Светофор» (из бумаги). 3. «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт». 2. Беседа по картине «Машины на мосту». 3. Беседа «На чем люди ездили и ездят». 4. Беседа «Улица города». 5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». 6. Пересказ рассказа «Санки». 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта». 2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклей любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус». 3. Коллективная работа «Улица на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша улица». 2. «Грузовые машины». 3. макет перекрестка

Основное содержание работы с детьми по правилам безопасного поведения на улице

Младшая группа

В второй младшей группе детей учат различать транспортные средства: грузовые и легковые автомобили, маршрутные транспортные средства (автобус, маршрутное такси). Для лучшего усвоения знаний проводятся игры-соревнования на тему «Чем помогает грузовой автомобиль (автобус) людям?» В дидактических играх малыши обучаются различать красный и зеленый цвета. Так, при проведении игры «Красный - зеленый» воспитатель говорит детям: «Мы, ребята, вместе с вами пойдем в гости к бабушке. Если я показываю зеленый кружок, мы шагаем, а если красный - стоим на месте». Необходимо объяснить детям, что двухцветные светофоры (красный - зеленый) предназначены только для пешеходов. (Желательно показать им вначале светофоры с кружочками, а затем - с цветными человечками.) Дети должны усвоить, что цвета человечков соответствуют запретительному и разрешительному сигналам светофора. Когда дети научатся хорошо различать цвета, им нужно объяснить, почему при зеленом сигнале пешеходного светофора можно идти, а при красном - стоять.

Во второй младшей группе дети, гуляя, наблюдают за различными видами транспорта, в свободное время рассматривают иллюстрации с изображениями машин, называют их. И здесь тоже желательно проводить игры-соревнования по распознаванию транспортных средств. На прогулках за пределами участка дети знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». В этой группе воспитатели проводят дидактические игры «Что изменилось?», «Лабиринт», «Путаница» (на ориентировку в пространстве), закрепляют у ребят умение различать красный, зеленый и желтый цвета, используя игры с несложными правилами и сюжетами.

Средняя группа

В средней группе воспитатели знакомят детей с местами движения машин и людей, рассматривают вместе с ними иллюстрации с изображениями транспортного светофора. Во время прогулки у ближайшего перекрестка дети следят за работой светофора, уточняют назначение его световых сигналов для пешеходов и водителей. Очень важно разъяснить: когда загорается зеленый для пешеходов и разрешает им движение (при предварительной оценке состояния улицы), для водителей в это время горит красный - запрещающий сигнал. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал: «Стой!» Дети наблюдают, как с помощью светофора регулируется движение машин и людей. Полученные знания закрепляются в дидактических играх («Найди свой цвет», «Хорошо - плохо», «Собери светофор»).

Дорожное движение требует от ребенка большого внимания, поэтому значительное место отводится играм на развитие внимания («Что изменилось?», «Кто позвал?», «Кто ушел?», «Сделай, как было» и др.).

Дети средней группы встречаются с сотрудником ГИБДД, рассматривают патрульную машину, знакомятся с назначением светового сигнала - проблескового маячка на крыше машины.

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети упражняются в поиске его на макетах участка детского сада и на иллюстрациях в книгах.

Старшая группа

В старшей группе ребята изучают азбуку улиц и дорог, куда входят понятия «проезжая часть», «дорожные знаки», для пешеходов - «Пешеходный переход». Для этого воспитатели проводят целевые прогулки к перекрестку, вдоль улицы; экскурсии, беседы, игры; читают художественную литературу.

В этом возрасте пора уже уделять внимание ознакомлению детей с дорожными знаками. Начинать необходимо работу со знаками для пешеходов: информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса»; запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Подготовительная группа

В подготовительной группе знания детей правила дорожного движения уже систематизируются.

На игровой площадке организуют перекресток, где проводят игры, в ходе которых закрепляют знания о назначении дорожных знаков, умение пользоваться пешеходным переходом, регулировать движение на перекрестке в роли регулировщика.

На занятиях знакомят детей с новыми для них правилами поведения пешеходов и пассажиров (переходить улицу только по пешеходному переходу, идти шагом, быть внимательными и взаимно вежливыми; ожидать пассажирский транспорт на посадочных площадках: уступать места пожилым и малышам и т. д.). Следует разъяснять детям, как важно будущим школьникам не только знать, но и выполнять правила дорожного движения, когда они самостоятельно будут ходить по улицам города.

Для развития внимания, памяти детей старшего дошкольного возраста существуют многочисленные дидактические игры («Скажи, что запомнил», «Найди по схеме», «Что изменилось?», «Найди, о чем расскажу», «Хорошо - плохо», «Найди, где спрятался знак», «Лабиринты» и др.).

Содержание работы с детьми по проведению целевых прогулок

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

Старшая группа:

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.

Организуя целевые прогулки **в младшей группе** (один раз в три месяца), воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Программа целевых прогулок **в средней группе** становится более широкой. Проводятся они также один раз в два месяца. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”.

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках **в подготовительной группе** (один раз в месяц) дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерные вопросы для определения усвоения знаний детей по ПДД.



Младший дошкольный возраст

1. Что такое улица?
2. На какие части делится улица (проезжая часть - тротуар)?
3. Какие названия улиц вы знаете?
4. Что помогает пешеходам перейти проезжую часть?
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Средний дошкольный возраст

1. Что такое дорога?
2. Где расположен тротуар? Почему люди могут ходить только по тротуару?
3. Где люди должны переходить улицу?
4. Когда можно переходить улицу?
5. Какие сигналы есть у светофора? Что они обозначают?
6. Почему нельзя играть на дороге?
7. Какие виды транспорта вы знаете?

Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
2. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить улицу?
5. Как найти место перехода улицы?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначает красный (зеленый, желтый) сигнал светофора для пешеходов, водителей?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки маршрутного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить толпой?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

Вопросы для проверки знаний ПДД (старшая группа)

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1. *Что такое дорога?*

Дорога — часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

2. *Что такое тротуар?*

Тротуар — часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

3. *Как нужно ходить по тротуару?*

Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.

4. *Кого называют пешеходом?*

Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

5. *Почему нельзя ходить по проезжей части?*

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

6. *Где можно переходить улицу?*

Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.

7. *Для чего нужен светофор?*

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.

8. *Какие бывают светофоры?*

Светофоры бывают двух видов: для машин и для пешеходов.

9. *Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?*

Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.

10. *Какие сигналы подает светофор для пешеходов?*

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый — силуэт человека на светофоре движется.

11. *Кто управляет машиной?*

Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

Вопросы для проверки знаний ПДД (подготовительная к школе группа)

1. *Что такое улица?*

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами.

2. *Что такое дорога?*

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

3. *Что такое проезжая часть?*

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. *Что такое тротуар?* Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

5. *Что такое пешеходный переход?*

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.

6. *Что такое перекресток?*

Перекресток — место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

7. *Что такое остановка?* Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8. *Что такое железнодорожный переезд?*

Железнодорожный переезд - пересечение дороги железнодорожными путями.

9. *Для чего нужен светофор?*

Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

1. **Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?**

Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

2. **Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?**

Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.

3. **Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?**

Около автобусной остановки очень интенсивное движение и пассажир может попасть под машину.

4. **Как пассажир должен вести себя в транспорте?**

Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.

5. **Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?**

Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.

Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну.

В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.

6. **Что еще нельзя делать в автобусе?**

В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

Основные понятия и термины по ПДД

Автобусная, трамвайная остановки — место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель — человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение — транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога — часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд — любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение — транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности — место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир — человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход — человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место, обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка — место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть — часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним движением (машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор — устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар — часть дороги, предназначенная для движения пешеходов, примыкающая к проезжей части и отделенная от нее газонами.

Улица — часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения — взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Список методической литературы по правилам дорожного движения

1.	Альбом для раскрашивания «Говорящие картинки», Москва, издательство «Малыш», 1988 г.
2.	Баряева Л.Б. «Азбука дорожного движения», рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста, Москва, «Дрофа», 2007 г., 16 стр.
3.	Белая К.Ю. и др. «Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице», для среднего и старшего дошкольного возраста, Москва, «Просвещение», 2005 г., 47 стр.
4.	Гостюшин А.В. Шаг за шагом. «Безопасность». Безопасное поведение. Часть 2, пособие, Москва, НПО «Школа»- Издательство «Открытый мир», 1996 г.
5.	Дидактические карточки. «Внимание! Опасно!» Правила безопасного поведения ребенка. Москва, изд. «Школьная пресса».
6.	Знакомство с окружающим миром. «Уроки безопасности», Ростов-на-Дону, изд. «Феникс».
7.	Комлева Л.А. «Дети и дорога», Каменск-Уральский, издательство «Калан», 1998 г., 24 стр.
8.	Методические рекомендации по обучению воспитанников дошкольных учреждений правилам пожарно-безопасности, пособие для воспитателей ДОУ, г. Когалым, 2002 г.
9.	Михалков С. «Бездельник светофор», Новосибирск, «Детская литература», 1989 г., 16 стр.
10.	«Мы по улице идем», МП «Когалымская городская типография, 2 шт.
11.	Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», подготовительная группа, Волгоград, Издательско-торговый дом «Корифей», для воспитателей ДОУ, родителей, 96 стр.
12.	Потапов С. «Учебное пособие по основам безопасности жизни», для начальной школы, Москва, изд. «Аквариум», 1998 г., 64 стр.
13.	Рублях В.Э. «Правила дорожного движения», учебное пособие для 1 класса, Москва, «Просвещение», 1984 г., 48 стр.
14.	Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», для воспитателей детского сада, Москва, «Просвещение», 1989 г., 62 стр.
15.	Советы мудрого ворона: Сказка-раскраска о Правилах дорожного движения, Екатеринбург, изд. «Калан», 2006 г., 16 стр.
16.	Тарутин О. «Для чего нам светофор», Ленинград, изд. «Детская литература», 1988 г., 20 стр.
17.	Усачев А., Березин А. «Школа безопасности», уч. пособие для учащихся 1 класса нач.школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, издательство АСТ, 1997 г. 176 стр.
18.	Фисенко М.А. «ОБЖ средняя и старшая группы», Волгоград, издательско-торговый дом «Корифей», 96 стр.
19.	Фисенко М.А. «ОБЖ, подготовительная группа», Волгоград, издательско-торговый дом «Корифей», 80 стр.
20.	Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту, Москва, Педагогическое общество России, 2001 г., для родителей, 80 стр.
21.	Шелегин Н.Н. «Книга про то, как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть всегда здоровым и сильным», уч. пособие для учащихся нач.школы, Новосибирск, издательство Новосибирского университета, 1997 г., 84 стр.

Библиотечный фонд детской художественной литературы по правилам дорожного движения

1.	Дружинина М.В. «Умный светофор» Стихи. Москва «Планета детства»
	Маршак С. «Светофор» Стихи. Москва. Издательство «Веселка», 1981 г.
2.	Михалков С.В. «Бездельник светофор» Сказка -Новосибирск «Детская литература», 1989, 16 стр.
3.	Тарутин О. «Для чего нам светофор». Стихи Ленинград «Детская литература», 1988, 20 стр.
4.	Зубков Б.В. «Говорящие картинки». Альбом для раскрашивания по ПДД. Москва «Малыш», 1988, 18 стр.
5.	Баряева Л.Б. «Азбука дорожного движения». Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста». Москва «Дрофа».
6.	Тарутин О. «Для чего нам светофор» Стихи Ленинград «Детская литература», 1976
7.	Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». Безопасность для малышей. Москва «Прометей», 2003, 78 стр.
8.	Шлыгин А. «Вышел мишка из берлоги», Стихи по ПДД. Москва «Малыш», 1985
9.	Шалобаев А.Ю. «Советы мудрого ворона. Сказка – раскраска о правилах дорожного движения. Екатеринбург «Калан», 2006, 16 стр.