

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края
от «___» _____ 2021 № _____

Форма заявки
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Радуга» города Новоалтайска Алтайского края
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Алтайский край, г. Новоалтайск
Ф.И.О директора	Рыжакова Татьяна Владимировна
Контактный телефон	8 - 38532 5-95 17
E-mail	radugamadou@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором будет размещен инновационный проект	http://radugamadou.ucoz.com/
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	МБДОУ ЦРР – детский сад №10 г. Новоалтайск Научно-исследовательская лаборатория «Диагностики и коррекции нарушений в развитии» ФГБОУ ВО «АлтГПУ», канд. психологических наук, доцент Пилипчук Л.С., канд. пед. наук, доцент Ковалева А.С., старший преподаватель кафедры СПиП учитель-логопед Карнаухова Я.Б..
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	2019г.-2020г. «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в системе инклюзивного образования». 2020г. – 2021г. «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников с нормой и особыми образовательными потребностями»

Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся
Тема представленного проекта	Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации
Цель проекта	Воспитание межличностной толерантности и формирования инклюзивной культуры воспитанников ДОУ в процессе создания психологически безопасной образовательной среды организации
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Современные тенденции развития общества и системы образования демонстрируют активизацию внедрения практик инклюзивного образования на всех уровнях системы для воспитанников и обучающихся различных возрастных групп. Данное обстоятельство формирует систему новых профессиональных вызовов, в числе которых, воспитание толерантной личности, разделяющей ценности инклюзивной культуры, и формирование психологически безопасной среды современной образовательной организации, готовой к удовлетворению равного доступа и предоставлению равных возможностей обучающимся и воспитанникам, как с нормативным развитием, так и с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В дошкольной образовательной организации обучаются дети с нормативным развитием и с ОВЗ, как в условиях групп компенсирующей направленности, так и в группах общеразвивающей направленности, что определяет остроту и актуальность проблемы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в контексте формирования культуры инклюзии для конкретного ДОУ.</p> <p>В свою очередь, система образования Алтайского края,</p>

	<p>интегрированная в общие социально-педагогические тенденции, имеет возможность обогатить опыт позитивных практик воспитания личности в условиях инклюзии посредством реализации данного проекта по приобщению к культуре толерантности и диссеминировать данный опыт для педагогической общественности регионального и федерального масштаба.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация Программы воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации, а также Методических рекомендаций по ее реализации. 2. Формирование интереса к проблеме межличностной толерантности у участников образовательного процесса. 3. Формирование системы знаний и межличностной толерантности. 4. Воспитание умений проявления межличностной толерантности и опыта самостоятельного выбора толерантных способов реагирования в новой ситуации. 5. Воспитание умений оценки и рефлексии проявлений межличностной толерантности и интолерантности. 6. Повышение уровня инклюзивной культуры и безопасности образовательного пространства ДОУ. 7. Представление результатов реализации проекта широкой педагогической общественности.
<p>Краткое описание проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Период дошкольного детства является этапом наиболее тесного переплетения двух векторов развития индивида (естественного созревания и культурного совершенствования), что и обуславливает восприимчивость, сензитивность к внешним воздействиям и выводит в этот период на первый план задачи формирования толерантной картины мироощущения. <p>Воспитание межличностной толерантности в дошкольной образовательной организации</p>

	<p>представляет собой установление взаимосвязей между этапами развития личности, гарантирующее становление толерантности как личностного новообразования участников образовательного процесса.</p> <p>2. Структурно-функциональная Модель воспитания межличностной толерантности, выполняющая образовательную, воспитательную, развивающую, координирующую и интегрирующую функции, включает цель, задачи, содержание(принципы, компоненты, критерии и уровни сформированности межличностной толерантности) и результат – воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации;</p> <p>3. Технология воспитания межличностной толерантности в ДОУ состоит из трех этапов (подготовительного, теоретического и практического), ведущих к достижению цели, и представлена в трех направлениях (целевом, содержательном и технологическом).</p> <p>4. Организационно-педагогическими условиями реализации Программы воспитания межличностной толерантности в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование координационного совета по воспитанию межличностной толерантности; - ориентация содержания воспитания на актуализацию толерантности; - культивирование диалога как основы толерантного взаимодействия: использование методов беседы, рассказа, объяснения, анкетирования, тестирования, анализа жизненных ситуаций, заданий творческого характера, дискуссий, психологических игр; - организация опыта толерантного взаимодействия,
--	---

	<p>вариативность форм: тренинг толерантности, круглый стол, семинар, консультация, методическое объединение применение цифровых ресурсов и др.</p> <p>Программа рассчитана на 1 учебный год. Анализ теоретических и практических предпосылок воспитания межличностной толерантности способствовал осознанию необходимости построения целостной системы деятельности, комплекса мероприятий с вовлечением в этот процесс всех участников образовательного пространства и гармонизацией взаимоотношений в диадах: взрослый<=>взрослый, взрослый<=>ребенок, ребенок<=>ребенок. Именно такая логика действий призвана способствовать приобщению детей, педагогов и родителей к культуре толерантности.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение всех участников образовательного процесса (воспитанники, родители, педагоги); - Поддержка инициативы реализации проекта со стороны администрации различного уровня; - Информационная поддержка научно-педагогических работников. <p>Проект располагает данными ресурсами в достаточной мере.</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>Сентябрь 2022г. – май 2025г.</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация Модели воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. 2. Разработка и реализация Технологии воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. 3. Разработка и реализация Программы воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации.

	4. Разработка и реализация Методических рекомендаций по воспитанию межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации.		
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	<ul style="list-style-type: none"> - Организаторы исследований и разработчики программ проектирования толерантного образовательного пространства в ОУ; - Региональные и муниципальные структуры управления образованием; - Руководители образовательных организаций; - Педагогическое сообщество; - Родительская общественность; - Воспитанники дошкольных образовательных организаций с нормативным развитием и с ограниченными возможностями здоровья. 		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация семинаров и мастер-классов по теме проекта на базе ДОУ. 2. Выступления в рамках профессиональных методических объединений. 3. Публикация материалов проекта в средствах массовой информации и публикация научных статей. 4. Публикация Методических рекомендаций по воспитанию межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. 5. Оказание супервизорской поддержки образовательным организациям, приступившим к реализации аналогичных проектов. 		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Сентябрь 2024г.		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат

Информационно-накопительный	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и обработка информации; - анализ материала и его систематизация; - поиск дополнительных информационных источников; - анализ кадрового и материального потенциала, привлечение специалистов в случае необходимости; - создание банка методических и диагностических материалов; - разработка модели и технологии воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. 	Сентябрь 2022г.– август 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка Модели воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. - Разработка Технологии воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. - Разработка Программы воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. - Разработка Методических рекомендаций по воспитанию межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации.
Практически-деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение конкретных мероприятий, запланированных в ходе реализации Программы воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации: игровые тренинги толерантности, круглый стол, семинар, мастер-класс, 	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация Модели воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. - Реализация Технологии воспитания межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. - Реализация Программы воспитания межличностной

	видеогостинные, ролевые и деловые игры и т.д.		толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации. - Реализация Методических рекомендаций по воспитанию межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации.
Аналитико-заключительный	- анализ и обобщение результатов, оценка проекта; - распространение опыта и информационное обеспечение продвижения проекта (планируется сеть публикаций и выступлений, в которых будет представлен анализ проведённой работы, возможности более широкого применения).	Июнь 2024г – май 2025г.	- Проведение серии мероприятий по распространению опыта реализации проекта: семинары, мастер-классы, выступления на методических объединениях, публикация научных статей, в средствах массовой информации, а также публикация методических рекомендаций, супервизорская поддержка внедрения аналогичного опыта в образовательных организациях

«_17_» января 2022 г.

Подпись руководителя
образовательной организации
_____ / _Рыжакова Т.В._