

Развлечение в средней группе «Веселые насекомые»

Ширинкина Елена

Развлечение в средней группе «Веселые насекомые»

Ход развлечения.

На площадку выходят дети, садятся на скамейки полукругом, ведущий в центре. Территория украшена шарами и флагами.

Звучит запись «*Звуки леса*».

Ведущий: Как красива и щедра природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

Сколько окружает нас народа: мошек, бабочек, жуков и муравьёв.

Ведущий: Дети, посмотрите, как празднично украшено вокруг. Сегодня у Мухи-Цокотухи день рождения. Как вы думаете, каких гостей ждёт Муха Цокотуха? (*Дети называют*) Как называют одним словом бабочек, жуков и кузнечиков?

Дети: **Насекомые.**

Ведущий: А, вы хотели бы оказаться в удивительном мире **насекомых**?

(*Дети отвечают*).

Ведущий. Воспитатель с детьми находит модели существенных признаков **насекомых**, выясняет, что у них тело состоит из шести ног, крыльев, усиков.

Дети: Тело у **насекомых** разделено на три части.

У всех **насекомых** шесть ног.

У них есть крылья и усики.

Ведущий: Да, хотя **насекомые** отличаются друг от друга по величине, форме тела, по цвету, у всех **насекомых** тело разделено на три части, шесть ног, есть крылья и усики.

Слушайте волшебные слова:

Вокруг себя перевернись – в **насекомое превратись**.

Дети надевают шапочки **насекомых**.

Под музыку входит Муха-Цокотуха.

Муха-Цокотуха: Здравствуйте, мои друзья, очень рада всем вам я!

Я – Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо.

В доме моём тишина, в доме моём я одна.

Отгадайте-ка, друзья, кого на праздник я позвала?

Муха-Цокотуха:

Ведущий: Послушаем загадки о **насекомых**.

Муха-Цокотуха:

У неё четыре крыла, тело тонкое будто стрела,

И большие, большие глаза.

Называют её ...

Стрекоза.

Муха-Цокотуха:

Она щедрая хозяйка;

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком

И поделиться медком.

Пчела.

Ведущий: Летом у пчёл очень много забот. Как вы узнаете пчёл?
(У пчёл чёрное тельце с ярко-жёлтыми полосками, мохнатое брюшко.
Пчёлы облетают цветок за цветком в поисках нектара и пыльцы.) Да, пчёлы
за день облетают и опыляют тысячи цветков.

Муха-Цокотуха:

Вот один из моих гостей:

Чёрен, да не ворон, рогат, да не бык,

Шесть ног без копыт, летит – воет,

На землю сядет – роет (*жук*)

Танец «*Жил на свете добрый жук...*»

Ведущий: Оставайся жук на нашем празднике, мы сегодня празднуем День
рождения Мухи-Цокотухи.

Муха-Цокотуха: Молодцы, вы правильно отгадали загадку.

Послушайте, кто это там жужжит? Муха-Цокотуха, кажется, кто-то из
насекомых опять летит к нам в гости.

. Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок.

Бабочка.

Под музыку появляется бабочка.

Ведущий: летом на лугу можно увидеть ярких, пёстрых бабочек. Первой
весною просыпается яркая, пёстрая бабочка- крапивница.

Бабочки приглашают нас потанцевать.

Танец бабочек. В. Штраус «*Вальс*»

Послушайте, загадаю вам ещё одну загадку.

Удивительно силён,

Не смотри, что мал,

Ведь в лесу с друзьями

Он гору натаскал.

Выходит муравей.

Муравей:

Муравью нельзя лениться,

Муравей живёт трудом.

Всё, что только он увидит,

Тащит в свой подземный дом.

Ведущий: Муравьи, как пчёлы - большие труженики.

Они поднимают вес, больше, чем они сами.

И живут они большими дружными семьями в домиках-муравейниках.

Ведущий: Из чего муравьи строят свои дома?

Дети: Хвойные иголки, листья, кусочки коры, веточки.

Ведущий: Какую пользу приносят муравьи?

Дети: Очищают лес от мусора, вычёсывают **насекомых** у птиц и
опрыскивают их полезной смесью-кислотой.

Игра на внимания «Дарики-комарики».

Дарики-дарики, злые комарики,

Вились-кружились,

В носик вцепились (*закрывают носы руками*).

дарики-дарики, злые комарики,

Вились-кружились,

В щёчки вцепились (*закрывают щёчки руками*).

дарики-дарики, злые комарики,

Вились-кружились,

В ручки вцепились (*прячут руки за спину*).

Дарики-дарики, злые комарики, вились кружились на место садились.

Ведущий: Давайте научим правилам поведения в природе.

Дети выстраиваются полукругом, в руках таблички- листовки. Ребята по очереди объясняют правила поведения в природе.

- Нельзя собирать **насекомых** в спичечные коробки или банку, они там погибнут.
- Не давите жуков. Нет вредных **насекомых**, все **насекомые полезные**. Они тоже живые, они хотят жить.
- Берегите бабочек, они нежные и могут погибнуть даже от прикосновения.
- Охраняйте муравейники! Муравейник – это муравьиный домик.
- Лес - это дом для животных и растений в нём всегда должно быть чисто!
- Не давите гусениц, гусеница - будущая бабочка.

Ведущая:

От души благодарим

И спасибо говорим.

И танец весёлый

Станцевать хотим.

Муха-Цокотуха:

Мне очень понравилось праздновать с вами свой день рождения.

Я увидела, что вы много знаете о **насекомых**, и всегда будете относиться к ним бережно.

Ведущий: Спасибо, Муха-цокотуха, до свидания. Ну, а нам надо из **насекомых** в детей превращаться.

Слушайте волшебные слова:

Вокруг себя перевернись – в детей обратно превратись.

Вот мы и побывали в волшебном мире **насекомых**, вам понравилось наше приключение?

Хоровод «*Каравай*»

Воспитатель: Сегодня мы играли в сказку, играли с **насекомыми**, а в жизни можно трогать их.

Дети: нет, они маленькие и хрупкие, а еще могут укусить.

Вот такую газету мы сделали в рамках темы недели "**Насекомые**"